

2010



SINT-PIETERSCOLLEGE

[INFOBROCHURE]
**NAAR HET
TWEEDE JAAR**

[WOORD VOORAF]

Beste leerling,


Herinner jij je nog je eerste schooldag ? Onzeker stapte je het Sint-Pieterscollege binnen, maar je zat vol hoop en je was nieuwsgierig naar al dat nieuwe.

Al vlug was je vertrouwd met onze school. Nu rollen woorden als vademecum, excursie, coördinator, vakrapport en studiebegeleiding vlot over je tong en hun betekenis heeft voor jou geen geheimen meer.

De tijd vliegt en je staat nu voor een belangrijke nieuwe keuze van een studierichting in het tweede jaar. Daarom overlopen we welke mogelijkheden er voor jou in ons tweede jaar open liggen. Deze brochure wil je helpen om vertrouwd te raken met de keuzemogelijkheden die het Sint-Pieterscollege biedt.

Lees ze rustig door en aarzel niet om uitleg te vragen wanneer iets niet duidelijk is. Laat deze informatiebrochure ook lezen door je ouders, praat er met hen over en overleg samen om zo tot een goede studiekeuze te komen.

Wij wensen je alvast veel succes met je keuze !



Willem Schoors
Coördinator eerste graad



Chris Croes
Adjunct-directeur



Pat Vandewiele
Directeur

Woord vooraf	3
Inhoud	4
STUDIERICHTINGEN	5
Overzicht.....	6
Grieks-Latijn	8
Latijn	10
Moderne Wetenschappen	12
Lestabel	15
Volledig studieaanbod	16
BEGELEIDING VAN LEERLINGEN	17
Sociale activiteiten.....	18
Leerlingenbegeleiding.....	19
Leerstoornissen	21
Het C.L.B.....	22
OVERGANG NAAR HET TWEEDE JAAR.....	23
Attesten	24
Keuzeprocedure	25
Praktische inlichtingen.....	26



In het eerste jaar krijgt iedereen dezelfde gemeenschappelijke vorming, met uitzondering van 4 lessen: wie voor Klassieke Studiën kiest, krijgt 4 u Latijn, wie voor Moderne Wetenschappen kiest, krijgt een versterking van de hoofdvakken Wiskunde, Frans en Nederlands. Het leerplan van deze hoofdvakken is hetzelfde maar in die 4 bijkomende uren wordt een verdieping en ruimere inoefening nagestreefd.

Hoe ziet het tweede jaar eruit ?

GEMEENSCHAPPELIJK GEDEELTE

Dit zijn een aantal vakken die door iedereen worden gevolgd.

godsdienst	2u
Nederlands	4u
Frans	3u
wiskunde	4u
Engels	2u
geschiedenis	2u
aardrijkskunde	1u
biologie	2u
technologische opvoeding	2u
lichamelijke opvoeding	2u
muzikale opvoeding	1u
totaal	24u

STUDIERICHTINGEN

Je mag ook zelf enkele vakken kiezen, afhankelijk van de studierichting die je kiest. Zo kan je in onze school kiezen voor :

GRIEKS-LATIJNSE

+ 4u Latijn

+ 3u Grieks

LATIJNSE

+ 5u Latijn

MODERNE WETENSCHAPPEN

+ 3u Wetenschappelijk Werk (W.W.)

+ 2u Sociaal-economische initiatie (SEI)

VERDIEPINGSUREN

Per studierichting zijn er nog enkele verdiepingsuren :

in GRIEKS-LATIJNSE

+ 1u wiskunde

in LATIJNSE

+ 1u wiskunde + 1u Frans + 1u soac

in MODERNE WETENSCH.

+ 1u wiskunde + 1u Frans + 1u soac



[GRIEKS-LATIJN]

bestaat uit:	gemeenschappelijk deel	24u
	Latijn	4u
	Grieks	3u
	wiskunde (verdieping)	1u
	totaal	32u

Het uur SOAC (Sociale Activiteiten) kan in dit pakket niet worden voorzien maar wordt hier "vlootend" ingericht op vervangingsuren, studie-uren, excursiemomenten en uitzonderlijk buiten de lesuren.

BEDOELING

Door de studie van het *Latijn* kom je verder in contact met de wereld van de Romeinse letterkunde en beschaving. Deze beschaving heeft in belangrijke mate onze eigen beschaving en levenswijze beïnvloed. Hoe belangrijk de kennis van deze basistaal wel is, lees je bij de richting Latijn. In deze studierichting wordt de studie van het Latijn verbonden met de studie van het Grieks.

Het *Grieks* leidt je binnen in de rijke denk- en gevoelswereld van de Grieken en dit langs de studie van de oorspronkelijke taal. De Griekse beschaving, waarin de oorsprong ligt van onze hedendaagse samenleving, is een enige gebeurtenis in de wereldgeschiedenis.

De Grieken stelden alles opnieuw in vraag en gaven daar hun eigen origineel antwoord op. Dat antwoord van deze denkers of filosofen was dikwijls verbazingwekkend. Bovendien legden zij door hun zuiver abstract denken de basis voor de wiskunde en werden zij door de toepassingen hiervan zeer bedreven in de natuurkunde.

Hun grote waardering voor de vrijheid deed voor het eerst in de geschiedenis een democratische staatsinstelling ontstaan.

Maar vooral het gevoelsleven gaven de Grieken een ruime plaats. In hun heldendichten, lyrische gedichten, toneelwerken en redevoeringen kan je lezen hoe de mens worstelt met zijn problemen. De nauwkeurig afgewogen beoordelingen bij deze problemen – die eigenlijk moeilijkheden zijn voor de mensen van alle tijden – zullen ook jou een klaardere kijk geven op je eigen leven. En dat is wel het belangrijkste dat de studie van het Grieks doet : het hart en gemoed vormen en verruimen om menselijker het leven in te stappen. Kennis van het Grieks verschaft je ook een ruimere taalbasis: je ontwikkelt je taalinzicht, je wordt taalgevoeliger en – belangrijk – je zal heel wat moeilijke woorden zelf leren begrijpen, omdat zij van het Grieks zijn afgeleid.



INHOUD VAN HET GRIEKS

De eerste twee jaren worden vooral besteed aan de studie van de taal : basiswoordenschat, verbuigingen, vervoegingen. Zo'n taalgebruik is tegelijkertijd ook een goede oefening voor je geheugen en het verscherpt je aandacht voor het detail en het juist redeneren.

Je zal ook vaststellen dat vele woorden in onze taal afkomstig zijn van het Grieks. Zo ben je klaar om de laatste drie jaren datgene te doen waar het eigenlijk allemaal om begonnen is: door de studie van de rijke Griekse letterkunde, zelf meer mens worden.

IETS VOOR JOU?

Als je Grieks wil volgen, dien je wel een zekere taalgevoeligheid te bezitten. Je uitslagen voor klassieke studies in het eerste jaar en het Grieks (3de trimester) geven hierover nuttige inlichtingen.

Ook je resultaten voor Nederlands, of je graag opstellen maakt en of je goed bent in woord- en zinsontleding, kunnen een belangrijke aanwijzing vormen.

Je zal je in Grieks ook thuis voelen, als je een ruime belangstelling hebt voor de mens en zijn manier van leven en denken.

OVERGANG NAAR DE TWEDE GRAAD IN HET ASO

STUDIERICHTING TWEDE GRAAD	
Economie	•
Humane Wetenschappen	•
Grieks-Latijn	•
Latijn	•
Wetenschappen	•

In de derde graad kan je nadien de richting Grieks-Latijn verder zetten of er bestaan ook mogelijkheden om één klassieke taal te combineren met wiskunde, wetenschappen of moderne talen.

bestaat uit:

gemeenschappelijk deel	24u
Latijn	5u
Frans (verdieping)	1u
wiskunde (verdieping)	1u
soac	1u
totaal	32u

BEDOELING

De studie van het Latijn wil je binnenleiden in de wereld van de Romeinse letterkunde en beschaving. Deze beschaving heeft in belangrijke mate onze eigen beschaving en levenswijze beïnvloed.

Neem bvb. onze eigen moedertaal : vele woorden die wij vaak gebruiken zijn afkomstig uit het Latijn : nummer, letter, familie, persoon, kwartet, filiaal, neutraal, visueel, ridicul, vacuüm, nul, etcetera, je begrijpt dan ook dat het leren van Latijnse woorden je Nederlandse woordenschat gevoelig kan uitbreiden. Daarbij is het ook nog een uitstekende training van het geheugen.

Weet je dat een aantal talen zoals bv. het Frans, het Italiaans, het Spaans, in rechte lijn van het Latijn afstammen ? Zelfs het Engels bevat zeer veel woorden van Latijnse herkomst.

Alhoewel het Latijn een dode taal is (d.w.z. dat ze nergens nog gesproken wordt), blijft de studie van deze taal toch boeiend, niet alleen omdat ze ons in contact brengt met de antieke cultuur en het aanleren van moderne talen vergemakkelijkt, maar ook omdat ze ons erg nauwkeurig leert denken en redeneren.



Dat heb je trouwens al ervaren tijdens de lessen Latijn in het eerste jaar. Zo moest je in een zin zeer precies de naamvallen herkennen en de functie bepalen om dan tot de juiste betekenis te komen.

INHOUD VAN HET LATIJN

In het tweede jaar begin je met een herhaling en een uitdieping van de leerstof van het eerste jaar. Daarna krijg je een dieper inzicht in de woord- en zinsbouw door de studie van eenvoudige Latijnse teksten.

Je bent dan klaar om op tocht te gaan in de rijke Latijnse cultuur.

IETS VOOR JOU?

Wil je Latijnse kiezen, dan moet je op de eerste plaats graag talen studeren.

Doe je graag woord- en zinsontleding? Ben je gevoelig voor het juiste woord op de juiste plaats? Leer je graag nieuwe woorden?

Je resultaten voor Nederlands en Frans kunnen helpen om deze vragen te beantwoorden.

Vooraf je interesse voor klassieke studies is het eerste jaar zijn een belangrijke waardemeter. Een behoorlijk jaarcijfer voor Latijn is zeker een minimum vereiste.

OVERGANG NAAR DE TWEDE GRAAD IN HET ASO

STUDIERICHTING TWEDE GRAAD	
Economie	•
Humane Wetenschappen	•
Grieks-Latijn	-
Latijn	•
Wetenschappen	•

Het is mogelijk Latijn in de 3de graad te combineren met wiskunde, wetenschappen of moderne talen.

[MODERNE WETENSCHAPPEN]

bestaat uit:	gemeenschappelijk deel	24u
	wetenschappelijk werk	3u
	sociaal-economische initiatie	2u
	Frans (verdieping)	1u
	wiskunde (verdieping)	1u
	soac	1u
	totaal	32u

BEDOELING

Deze studierichting wil de verstandelijke en persoonlijke vorming bewerken via een grondige studie van moderne talen, wiskunde, wetenschappen en sociaal-economische vraagstukken. Het belang van de verworvenheden op deze gebieden zijn je wel bekend.

Wetenschap en techniek bepalen in hoge mate onze hedendaagse samenleving en zullen dat in de voor ons liggende toekomst wellicht nog meer doen. Denk maar aan de talloze toepassingen van de elektronica, het gebruik van de computers, de spectaculaire ontwikkeling van de communicatieapparatuur en de uitbreiding van vele domeinen van de spijstechnologieën.

Ook de sociaal-economische problemen zoals werkloosheid, inflatie, inkomensverdeling, ontwikkelingsproblematiek zijn dagelijkse onderwerpen in de media.

INHOUD

WETENSCHAPPELIJK WERK (Ww)

In dit leervak maak je kennis met de basistechnieken van de natuurwetenschappelijke methode: nauwkeurig en objectief waarnemen, doelgericht experimenten opzetten en uitvoeren en het wetenschappelijk beschrijven van de verbanden tussen de waargenomen verschijnselen in diagrammen, formules, e.d.

Naast het aanleren van deze werkmethode wordt ook veel aandacht besteed aan samenwerking. Samenwerken is een noodzaak voor vruchtbaar wetenschappelijk onderzoek. Is het immers niet zo dat een spectaculaire ruimtevlucht slechts kan slagen door de intense samenwerking van verschillende onderzoeksteams?

In groepjes van drie klasgenoten zal je natuurkundige proeven uitvoeren in verband met:

- elektriciteit : stroomkringen, stroomsterkte, warmte-effect, geleidingsvermogen, spanning, schakelingen, ...
- krachten, evenwicht van vaste stoffen, thermometers, hefbomen, ...

Van jou wordt dus wel verwacht dat je bereid bent tot echte samenwerking, d.w.z. dat bij een bepaald probleem iedereen zijn mening weergeeft, zo nodig verdedigt, maar ook de visie van anderen tracht te begrijpen. Samen zal je dan een onpartijdig oordeel moeten vormen.

Heel belangrijk is ook dat je kritisch staat t.o.v. experimentele resultaten. Je mag niet knoeien om het verwachte antwoord te krijgen. Herzie desnoods je oordeel.

SOCIAAL-ECONOMISCHE INITIATIE (SEI)

In dit vak maak je geleidelijk aan kennis met bepaalde relaties in de maatschappij, vooral binnen gezinnen, bedrijven en de overheid. Je zal zelf, na aandachtige waarneming van de ingewikkelde werkelijkheid, eenvoudige verbanden trachten te ontdekken. Zo zal je proberen hiervan schematische voorstellingen te maken en deze te gebruiken in nieuwe situaties. Numerieke voorbeelden (cijfergegevens, tabellen, diagrammen,...) zullen je daarbij verplichten nauwkeurig te werken.



Enkele voorbeelden van lesonderwerpen :

- Wat betekent productie?
- Welke weg volgt een product voor wij het gebruiken?
- Waar haalt het gezin zijn inkomsten?
- Hoe worden lonen berekend? Wat wordt ervan afgehouden? Wat is R.S.Z.?
- Het begrip consumptie: hoe voldoet men aan behoeften en wat is schaarste?
- Wat is een factuur? Hoe dit betalen? Wat is een overschrijving?
- Welk soort bedrijven bestaan er? B.V.B.A. , N.V., ...
- Hoe werkt een gemeentebestuur, provinciebestuur, het parlement en de regering?

Er wordt ook aandacht besteed aan de 'socio'-component. Je leert aandacht te hebben voor het gedrag van mensen, individueel en in groep.

Tenslotte bestuderen we enkele belangrijke thema's zoals reclame, media en politiek.

IETS VOOR JOU?

Voor WW moet je vooral interesse hebben voor wetenschappen.

Leerde je graag juist waarnemen in biologie en aardrijkskunde?

Vind je het leuk om via proefnemingen te leren hoe iets in mekaar zit?

Voor SEI is interesse in de werking van onze maatschappij erg belangrijk. Als bovenstaande onderwerpen je boeien, zit je al goed.

Zoals reeds gezegd moet je voor beide vakken ook tot een gezonde groepsgeest willen komen en graag samenwerken in teamverband.

OVERGANG NAAR DE TWEEDE GRAAD IN HET ASO

STUDIERICHTING TWEEDE GRAAD	
Economie	•
Humane Wetenschappen	•
Grieks-Latijn	-
Latijn	-
Wetenschappen	•

In de 3de graad kan je kiezen tussen richtingen met wiskunde, wetenschappen, economie, moderne talen of humane wetenschappen.



[LESTABEL]

	Moderne Wetenschappen	Latijn	Grieks-Latijn
Godsdienst	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1
Biologie	1	1	1
Geschiedenis	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Muzikale opvoeding	1	1	1
Technologische opvoeding	2	2	2
Nederlands	4	4	4
Frans	4	4	3
Engels	2	2	2
Wiskunde	5	5	5
Wetenschappelijk werk	3		
Sociaal-Economische Initiatie	2		
Latijn		5	4
Grieks			3
Sociale activiteiten	1	1	*
Totaal	32	32	32

* Het uur SOAC (Sociale Activiteiten) kan in dit pakket niet worden voorzien maar wordt hier "vlottend" ingericht op vervangingsuren, studie-uren, excursiemomenten en uitzonderlijk buiten de lesuren.

[VOLLEDIG STUDIEAANBOD]

Derde graad	Grieks-Latijn of Grieks-Wiskunde	Latijn-Wiskunde of Latijn-Wetenschappen of Latijn-Moderne Talen	Wetenschappen- Wiskunde of Wetenschappen- Moderne Talen of Wiskunde- Moderne Talen	Economie-Moderne Talen of Economie-Wiskunde	Humane Wetenschappen
-------------	--	---	---	---	----------------------

Tweede graad	Grieks-Latijn	Latijn	Wetenschappen	Economie A - Economie B	Humane Wetenschappen
--------------	---------------	--------	---------------	-------------------------	----------------------

Eerste graad	Grieks-Latijn	Latijn	Moderne wetenschappen		
	Klassieke Studiën				



BEGELEIDING VAN LEERLINGEN

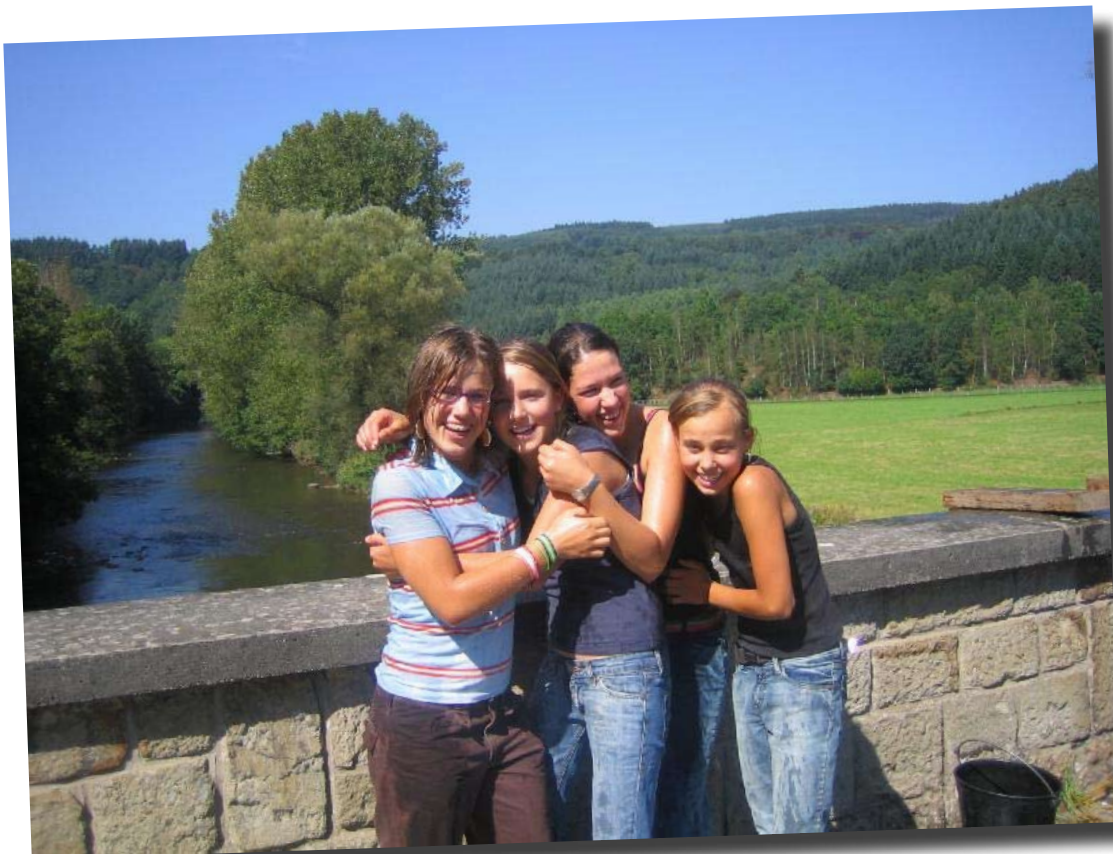
[SOCIALE ACTIVITEITEN]

Ook in het tweede jaar zetten we Sociale Activiteiten verder : samen met je klasleraar leer je beter leven en leren.

Voor het "Leren leven" vormt het programma Leefsleutels nog steeds onze leidraad.

Begin september gaan we met de tweedejaars op "Ardennentweedaagse" om onze klasgenoten beter te leren kennen, de klassfeer zo goed mogelijk op te bouwen en daarrond samen afspraken te maken. In het wekelijkse lesuur soac besteden we aandacht aan het verwerven van goede sociale vaardigheden zoals luisteren naar mekaar, respect opbrengen voor de mening en de eigenheid van de anderen, risicogedrag leren inschatten, bewuster keuzes leren maken, zoeken naar een gezonde levensstijl en -houding, leren omgaan met groepsdruk, durven "neen" zeggen tegen bepaalde invloeden van buitenaf zoals pesterijen, reclame, roken, alcohol, drugs, ...

Het "Leren leren" gaat geleidelijk aan evolueren naar zelfstandig leren. In de lessen soac zal je klastitularis je op weg helpen naar een goede studiegewoonte : degelijk gebruik van de klasagenda als instrument van planning, studeren in de vier stappen (verkennen, begrijpen, inprenten, herhalen), plannen voor de proefwerken, leren schematiseren, ...



[LEERLINGENBEGELEIDING]



Leerlingenbegeleiding beschouwen wij als een dagelijkse opdracht van leraren en opvoeders. Het Sint-Pieterscollege wil immers zoals een Trotter zijn voor haar leerlingen. Een gids die je kunt gebruiken als je er nood aan hebt.

Tijdens je schoolcarrière zal je soms moeilijke momenten tegenkomen. Het kan gaan om praktische problemen (studiebegeleiding) of om persoonlijke knelpunten (socio-emotionele begeleiding) en soms is het een kwestie van koersbepaling (studiekeuzebegeleiding).

STUDIEBEGELEIDING

Studiebegeleiding begint in de klas bij je vakleraar. Zo nodig neemt hij initiatieven om je bij te werken. Dat kan gaan om bijkomende uitleg, extra-opdrachten, opvolgen van studie-inzet, planning, enz. Sommige leerlingen krijgen met Kerstmis of Pasen een taak opgelegd om de vaktekorten bij te werken.

Bij specifieke of structurele problemen zoals taalachterstand of meerdere trimestertekorten bieden we extra-ondersteuning aan. Het is in de meeste gevallen de klassenraad die bepaalt voor welke leerlingen die hulp noodzakelijk is.

De begeleiders werken op dinsdagavond na de school met kleine groepjes.

Voor elke graad hebben we een specifieke aanpak. Zo ligt de nadruk in de eerste graad vooral op het ontwikkelen van een goede studiemethode. In de tweede graad komen daar meer vaktechnische aspecten bij en in de derde graad ten slotte zijn de vakinhouden het vertrekpunt en wordt begeleid zelfstandig studeren verder bevorderd.

SOCIO-EMOTIONELE BEGELEIDING

Op dit terrein is je klastitularis uiterst belangrijk: hij of zij geeft lessen soac (sociale activiteiten), begeleidt de tweedaagse en excursies, kortom hij of zij draagt er samen met de leerlingen zorg voor dat er een positief klasklimaat heerst.

Toch is het om allerlei redenen mogelijk dat iemand het wat moeilijk heeft (pesten, conflict-situaties, thuissituatie, gedragsproblemen, ...). Leerlingen kunnen ook dan bij hun titularis terecht. Maar ze kunnen zich ook richten tot vakleraren of iemand van de opvoeders. Die zullen graag een luisterend oor bieden en samen zoeken naar een oplossing.

De interne leerlingenbegeleider is de spilfiguur bij dit alles. Hij staat de collega's bij met raad en daad en voor leerlingen is hij een aanspreekpunt. Hij is ook vaak een bemiddelaar bij conflicten. Om de drempel voor leerlingen zo laag mogelijk te houden, zijn er nog 3 begeleiders aanspreekbaar in hun lokaal 'De Pitstop'.

Uitleg over het C.L.B. vind je elders in deze brochure.

STUDIEKEUZE BEGELEIDING

Na het eerste jaar Klassieke Studiën, na het tweede en na het vierde jaar zal je telkens een nieuwe studiekeuze moeten maken.

Bij de start van het derde trimester komen de directeur en de C.L.B.-medewerker uitleg geven in je klas. We organiseren ook infoavonden voor de overgang naar de tweede en de derde graad. Daar geven we uitleg bij de studierichtingen binnen en buiten de school.

Alle betrokken leerkrachten overleggen in de klassenraad en formuleren samen een studieadvies. Op het individuele oudercontact van mei praat de titularis hierover met je ouders.

Bij het laatste maandelijks rapport krijg je een formulier waarop je samen met je ouders je definitieve studiekeuze bekend maakt. Indien je door een negatief advies, een B- of C-attest naar een andere studierichting wordt verwezen, wordt aan je ouders gevraagd een nieuw studiekeuzeformulier in te vullen en op school af te geven voor het einde van de eerste week van juli.



[LEERSTOORNISSEN]

We vinden het evident dat leerlingen met een geattesteerde leerstoornis in onze school faciliteiten krijgen. Vanuit een goed gedocumenteerd attest (met aanwijzingen voor de mogelijke aanpak op school en thuis) stellen onze verantwoordelijken een begeleidingsplan voor met een set van specifieke maatregelen.

Bij elke leerling met een leerstoornis hoort een opvolgleerkracht. Hij spreekt de leerling regelmatig aan over het begeleidingsplan en contacteert de verantwoordelijke bij problemen. Op de klassenraden van Kerstmis en Pasen wordt het begeleidingsplan telkens geëvalueerd.

Vermoeden we een leerstoornis, dan verwijzen we je ouders door naar bevoegde instanties om te testen en eventueel te attesteren.

We rekenen erop dat ook bij leerstoornissen een groeiproces kan plaatsgrijpen waarbij de leerling tijdens de studiecarière zelf compenserende strategieën ontwikkelt.

Je maakt je zorgen

*....want het is plots zoveel moeilijker geworden,
....je studeert wel maar je begrijpt het eigenlijk niet,
je jaar lijkt verloren,
of je twijfelt of je wel in de goede studierichting zit.*

*Je kan je gedachten niet bij de les houden,
omdat je ruzie hebt, thuis, met je vrienden of je lief
en je kan het tegen niemand vertellen.*

*Je voelt je niet zo goed in de klas,
....je klasgenoten zijn zo anders,
....je leerkrachten begrijpen niet waar jij het moeilijk mee hebt.*

C.L.B. is de afkorting voor "Centrum voor LeerlingenBegeleiding".
Het is gevestigd in de Karel van Lotharingenstraat 5, 3000 Leuven
Tel : (016) 28 24 00 e-mailadres : info@vclbleuven.be
website : www.vclbleuven.be

De C.L.B.-medewerker onze school is mevr. Myriam Vanderstappen.
Zij is te bereiken op het telefoonnummer (016) 28 24 67.

Op school kan je op dinsdag en afwisselend op woensdag of donderdag in de loop van de dag en ook tijdens de middagpauze van 12 tot 13 uur terecht in het CLB-lokaal om eens te praten over datgene waarmee jij het moeilijk hebt. Myriam is dan aanwezig en is bereid om naar jouw verhaal te luisteren, naar al jouw grote en kleine zorgen. Spring gerust eens binnen. Je bent er hartelijk welkom.

Ook je ouders kunnen daar terecht als ze eens willen praten over jou i.v.m. studiekeuze, studieproblemen of meer persoonlijke problemen op socio-emotioneel vlak.

Ze kunnen dan telefonisch contact opnemen ofwel via de school, ofwel rechtstreeks op het Centrum om een afspraak te maken.

Het C.L.B. doet ook preventieve medische onderzoeken, die uitgevoerd worden door Dr. V. Van Gerven, die bereikbaar is op Karel van Lotharingenstraat 5, 3000 Leuven, tel: (016) 28 24 70



[OVERGANG NAAR HET TWEEDE JAAR]

[ATTESTEN]

Op het einde van het schooljaar komen je leerkrachten samen in een klassenraad om te beraadslagen (= delibereren) of je geslaagd bent of niet. Voor elke leerling neemt de klassenraad tijdens deze deliberatie een *beslissing* en geeft een *advies*.

BESLISSING

De mogelijke beslissingen zijn:

Attest A: Je bent geslaagd en je mag overgaan naar het tweede jaar.

Attest B: Je bent geslaagd en je mag overgaan naar het tweede jaar

BEHALVE voor de studierichtingen of onderwijsvormen die op je attest staan vermeld (= clausulering).

Attest C: Je bent niet geslaagd en moet overzitten. Je kan wel naar het tweede beroepsvoorbereidend jaar, op voorwaarde dat je 13 jaar wordt vóór 31 december van dit jaar.

ADVIES

In naam van de klassenraad zal je klasleraar op je rapport ook een advies schrijven : je leerkrachten, die je nu wel zeer goed hebben leren kennen, formuleren samen een aanwijzing voor je verdere studies. Ze gaan hierbij uit van je resultaten en je studiehouding en dit is dus zeker informatie waarmee je in je keuze naar volgend jaar best rekening houdt.

Vanuit het 1ste jaar Moderne Wetenschappen mag je, met een attest A en een gunstig advies, zonder problemen verder naar het tweede jaar.

Vanuit het 1ste jaar Klassieke Studiën zijn er met een attest A drie keuzemogelijkheden: Grieks-Latijn, Latijn of Moderne Wetenschappen.

Bij deze keuze zullen wij je gedurende het 3de trimester voortdurend helpen en begeleiden.



[KEUZEPROCEDURE]

NA DE PAASVAKANTIE: INFORMATIE IN DE KLASSEN, VOORLOPIGE KEUZE

Tijdens een klasbezoek wordt informatie gegeven over de mogelijke studierichtingen in onze school en de mogelijkheden buiten de school.

Er zal je gevraagd worden een voorlopige keuze te maken en je ontvangt deze informatiebrochure, die je best samen met je ouders doorneemt.

BEGIN MEI: KLASSENRAAD

Op een klassenraad worden je studieresultaten, motivatie en interesse besproken en gebundeld in een advies. Je titularis verzamelt hiervoor alle gegevens (voorkeuze, behaalde resultaten, adviezen van de verschillende leerkrachten) op een syntheseblad. Hij en ook de CLB-vertegenwoordiger zijn steeds bereid je te helpen bij het maken van een doordachte keuze.

EINDE MEI: OUDERAVOND

Op een laatste ouderavond op donderdag 20 mei 2010 kunnen jij en je ouders in een gesprek met je titularis jouw keuze en het advies verder onderzoeken en bespreken.

BEGIN JUNI: DEFINITIEVE KEUZE

Samen met je laatste vakrapport ontvang je een definitief keuzeformulier, dat je na grondig overleg met je ouders, ingevuld afgeeft aan je titularis.

EINDE JUNI: KLASSENRAAD

Tijdens de deliberatie beraadslagen je leerkrachten over je attest (A-attest: geslaagd; B-attest: geslaagd, maar niet voor alle studierichtingen; C-attest: niet geslaagd) en formuleren een oriënteringsadvies.

Indien deze beslissing en/of het advies niet overeenkomen met jouw keuze, bezorgt je titularis je een herkeuzeformulier.

Ook de coördinatoren en de CLB-vertegenwoordiger zijn dan beschikbaar voor verdere informatie en overleg en voor hulp bij het zoeken naar eventuele studiemogelijkheden buiten onze school.

Graag ontvangen wij dan, zo snel mogelijk, een resultaat van de uiteindelijke keuze.

[PRAKTISCHE INLICHTINGEN]

WANNEER KAN JE OP ONZE SCHOOL TERECHT?

Elke schooldag:	van 8u30 tot 16u30 op afspraak
Tijdens de zomervakantie:	elke werkdag van 9u00 tot 16u30 of op afspraak
De school is gesloten:	van 7 juli t.e.m. 17 augustus 2010
Opendeurdag:	zaterdag 8 mei van 13u30 tot 18u00

INSCHRIJVINGEN

Elke schooldag van 8u30 tot 16u30 of op afspraak.
Tijdens de zomervakantie: elke werkdag van 8u30 tot 16u30
of op afspraak

CONTACTGEGEVENS

Sint-Pieterscollege
Minderbroedersstraat 13
3000 Leuven

tel: 016 22 44 64
fax: 016 20 37 53

e-mail directie: pat.vandewiele@sintpieterscollege.be
chris.croes@sintpieterscollege.be
e-mail secretariaat: secretariaat@sintpieterscollege.be
e-mail graadcoördinator: willem.schoors@sintpieterscollege.be

www.sintpieterscollege.be