

2010



SINT-PIETERSCOLLEGE

[INFOBROCHURE]

NAAR DE TWEEDE GRAAD

[KIEZEN VOOR HET ASO?]

In de eerste graad maakte je kennis met de voornaamste vakken van het secundair onderwijs. Bovendien kon je ervaren dat je inzet voor de studies, je verstandelijke begaafdheid, je manier van studeren en niet in het minst je wil om te slagen een zeer grote invloed hadden op je studieresultaten. Vanuit deze ervaring kan je nu kiezen voor het Algemeen Secundair Onderwijs (ASO), Technisch Secundair Onderwijs (TSO), Kunst Secundair Onderwijs (KSO) of Beroeps Secundair Onderwijs (BSO).

In het Sint-Pieterscollege bieden we richtingen aan uit het ASO. Het ASO geeft een brede algemene vorming die niet rechtstreeks voorbereidt op een beroep. Je krijgt er immers een voorbereiding op hoger onderwijs (universitair of niet-universitair).

Niet iedereen die de eerste graad heeft beëindigd, is geschikt voor een ASO-opleiding. Misschien zal een studierichting met een voornamelijk technische, artistieke of praktische leerstof je meer voldoening geven. Stel je ook de vraag of je voldoende sterk bent voor zowel wiskunde als talen want deze vakken vormen de onmisbare pijlers voor succes in het ASO.

Na de eerste graad biedt de overstap naar TSO, KSO of BSO een zeer brede waaier aan mogelijkheden. Je kan kiezen voor een richting die aansluit bij je interesse. Later in je schoolloopbaan wordt de overstap naar die onderwijsvormen bemoeilijkt, omdat je dan de basis voor bepaalde studierichtingen mist.

Wie meer inlichtingen wenst over studierichtingen buiten onze school, kan terecht bij de CLB-vertegenwoordiger in de school, of in het CLB-centrum. De contactgegevens staan verderop in deze brochure.

We wensen je veel succes met je keuze en heten je alvast van harte welkom in de tweede graad.



Bart Goossens
coördinator 2de graad



Chris Croes
adjunct-directeur



Pat Vandewiele
directeur

Kiezen voor het ASO?.....	3
Inhoud	4
STUDIERICHTINGEN	5
Welke studierichting in de tweede graad?.....	6
Economie	7
Economie A.....	8
Economie B.....	10
Grieks-Latijn	12
Humane Wetenschappen	14
Latijn	16
Wetenschappen.....	18
Overzicht tweede graad	20
Overzicht aanbod SPC	21
Een andere studierichting?.....	22
BEGELEIDING	27
Leerlingenbegeleiding.....	28
Leerstoornissen	29
Het C.L.B.....	30
De keuzeprocedure	31
Praktische inlichtingen.....	32



[WELKE STUDIERICHTING IN DE TWEEDE GRAAD?]

Kies je voor ASO, dan heb je in onze school de keuze tussen vijf verschillende studierichtingen: Economie, Grieks-Latijn, Humane Wetenschappen, Latijn en Wetenschappen. In die zin is de tweede graad een scharniergraad. Je kan al kiezen voor wat jou het best ligt, zonder dat die keuze onherroepelijk hoeft te zijn. Naast enkele specifieke vakken hebben alle richtingen ook een groot aantal basisvakken, zodat vele keuzes in feite kunnen worden uitgesteld tot de derde graad.

De benamingen van de studierichtingen geven al een eerste aanwijzing waarop de nadruk ligt. Deze brochure wil je helpen om met kennis van zaken een juiste keuze te maken. Het spreekt vanzelf dat de studierichtingen die je volgde in het tweede jaar niet onbelangrijk zijn. Zo is het niet realistisch Klassieke Talen te willen kiezen in de tweede graad, indien je in het tweede jaar Moderne Wetenschappen volgde.

Je zult ook merken dat in alle richtingen in de tweede graad ASO zowel de moderne talen als de wiskunde hun plaats hebben.

Tenslotte nog dit: doorgaans is er rond de keuzes nogal wat te doen. Je komt immers misschien terecht in een andere klas dan sommige van je vrienden. Bedenk daarbij toch dat het niet onbelangrijk is in welke richting je terechtkomt. Jij moet nu kiezen vanuit jouw motivatie, jouw aanleg, jouw inzet. Latere ontgoochelingen kunnen immers nu voorkomen worden.

De keuze die je, samen met je ouders, maakt voor het derde jaar, geldt in principe ook voor het vierde jaar. Denk er goed over na en luister daarbij naar de adviezen van je leerkrachten of eventueel de CLB-vertegenwoordiger.

Kennis van de economie zal je met heel andere ogen naar de werkelijkheid laten kijken. Je zal begrijpen wat je vroeger in het nieuws miste. Het vak is algemeen vormend en praktisch tegelijkertijd. Vanuit de actualiteit maak je kennis met de bouwstenen van het vak economie. Kortom, je krijgt geleidelijk een visie op het maatschappelijk leven die je niet zomaar uit een boekje kan oppikken. Heb je in het tweede jaar reeds kennisgemaakt met economie langs het vak sociaal-economische initiatie, dan kan dat je keuze natuurlijk vergemakkelijken.

IETS VOOR JOU?

In de richting Economie verwachten we van jou dat:

- je helder, logisch en kritisch kan denken;
- je voldoende aanleg voor talen hebt en over wiskundig doorzicht beschikt;
- je geïnteresseerd bent in het economisch en politieke gebeuren: je kijkt om je heen, je leest de krant, je volgt het nieuws en vertoont belangstelling voor werkgelegenheid en welvaart;
- je aanleg en interesse hebt voor het opzoeken, structureren en verwerken van informatie (in tabellen, grafieken,...);
- je een goede studiehouding hebt aangenomen en bereid bent dagelijks voldoende tijd te investeren in je studie.

Afhankelijk van je interesse en aanleg voor talen of wiskunde zijn er binnen de richting Economie twee mogelijkheden: Economie A en Economie B.

ECONOMIE A

Indien je graag talen doet en wiskunde je wat minder aanspreekt, dan is deze richting de oplossing voor jou.

LESSENTABEL

	3de jaar	4de jaar
godsdienst	2	2
geschiedenis	2	2
aardrijkskunde	1	1
Nederlands	4	4
complementair uur economie	1	0
Frans	4	4
Engels	3	3
Duits	0	1
wiskunde	4	4
biologie	1	1
chemie	1	1
fysica	1	1
economie	4	4
plastische opvoeding	1	0
muzikale opvoeding	0	1
lichamelijke opvoeding	2	2
informatica	1	1
totaal	32	32

OVERGANG NAAR DE DERDE GRAAD IN HET ASO

Na de tweede graad stap je logischerwijze in de richting Economie-moderne talen. De overstap naar Humane wetenschappen is mogelijk mits een zelfstudiepakket voor gedrags- en cultuurwetenschappen. Ook de richting Moderne talen-wetenschappen is haalbaar. Het 4-urenpakket wiskunde sluit aan bij de richting, maar voor wetenschappen zijn voldoende aanleg en belangstelling noodzakelijk.

Overgang naar...	Vlot	Met voorbehoud
Economie-Moderne Talen	•	
Economie-Wiskunde		
Grieks-Latijn		
Grieks-Wiskunde		
Humane Wetenschappen		•
Latijn-Moderne Talen		
Latijn-Wetenschappen		
Latijn-Wiskunde		
Moderne Talen-Wetenschappen		•
Moderne Talen-Wiskunde		
Wetenschappen-Wiskunde		

ECONOMIE B

Je kan je economische interesse ook een bredere wiskundige basis geven. Met die wiskundige bagage kan je dan in de derde graad makkelijker de overstap maken naar een wetenschappelijk-wiskundige richting.

LESSENTABEL

	3de jaar	4de jaar
godsdienst	2	2
geschiedenis	2	2
aardrijkskunde	1	1
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits	0	1
wiskunde	5	5
biologie	1	1
chemie	1	1
fysica	1	1
economie	4	4
plastische opvoeding	1	0
muzikale opvoeding	0	1
lichamelijke opvoeding	2	2
informatica	1	1
totaal	32	32

OVERGANG NAAR DE DERDE GRAAD IN HET ASO

In de derde graad kan je vanzelfsprekend de richtingen met de component Economie volgen. Dank zij je 5-urenpakket wiskunde zijn ook veel andere richtingen mogelijk. Humane wetenschappen is haalbaar mits een zelfstudiepakket voor gedrags- en cultuurwetenschappen.

Overgang naar...	Vlot	Met voorbehoud
Economie-Moderne Talen	•	
Economie-Wiskunde	•	
Grieks-Latijn		
Grieks-Wiskunde		
Humane Wetenschappen		•
Latijn-Moderne Talen		
Latijn-Wetenschappen		
Latijn-Wiskunde		
Moderne Talen-Wetenschappen	•	
Moderne Talen-Wiskunde	•	
Wetenschappen-Wiskunde	•	

[GRIEKS-LATIJN]

Wanneer je in het tweede jaar de Grieks-Latijnse studierichting volgde, kan je daar mee doorgaan in de tweede graad. Je volgt een hoofdzakelijke literaire richting waarbij de nadruk ligt op beide klassieke talen. Via de taal keer je ook terug naar belangrijke bronnen van de westerse cultuur. Je klassieke vorming draagt bij tot abstract denken, zin voor analyse en nauwkeurigheid.

Met deze richting sluit je een overgang naar een wetenschappelijk-wiskundige richting in de derde graad niet uit. In het derde jaar heb je hier immers net zo goed als in de meeste andere richtingen 5 uur wiskunde. In het vierde jaar heb je weliswaar maar 4 uur wiskunde, maar hier wordt hetzelfde leerplan gevolgd als in de cursus van 5 uur wiskunde, zodat je nadien probleemloos een richting met een stevig pakket wiskunde kan kiezen.

LESSENTABEL

	3de jaar	4de jaar
godsdienst	2	2
geschiedenis	2	2
aardrijkskunde	1	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	0	1
wiskunde	5	4
biologie	1	1
chemie	1	1
fysica	1	1
Latijn	4	4
Grieks	4	4
lichamelijke opvoeding	2	2
totaal	32	32

OVERGANG NAAR DE DERDE GRAAD IN HET ASO

Met de richting Grieks-Latijn blijven alle mogelijkheden open voor de derde graad. Indien je kiest voor een economische richting, dan dien je je bij te werken voor het vak economie. Dit gebeurt via een zelfstudiepakket. Humane wetenschappen kan ook, mits zelfstudie voor gedrags- en cultuurwetenschappen.

Overgang naar...	Vlot	Met voorbehoud
Economie-Moderne Talen		•
Economie-Wiskunde		•
Grieks-Latijn	•	
Grieks-Wiskunde	•	
Humane Wetenschappen		•
Latijn-Moderne Talen	•	
Latijn-Wetenschappen	•	
Latijn-Wiskunde	•	
Moderne Talen-Wetenschappen	•	
Moderne Talen-Wiskunde	•	
Wetenschappen-Wiskunde	•	

IETS VOOR JOU?

In de richting Grieks-Latijn wordt verwacht dat je:

- via teksten verder wil kennismaken met de Griekse en Latijnse literatuur;
- interesse hebt voor de Grieks-Romeinse oudheid en voor kunst en cultuur;
- aanleg hebt voor talen en wiskunde;
- een goed geheugen hebt en grote leerstofgehelen de baas kunt;
- een ernstige studiehouding hebt, een groeiende zelfstandigheid vertoont en bereid bent dagelijks voldoende tijd te investeren in het doorgronden van Griekse en Latijnse teksten.

[HUMANE WETENSCHAPPEN]

Deze richting heeft een sterke sociaal-culturele inslag. Heb je belangstelling voor het gedrag van mensen en voor wat leeft in de maatschappij, ben je gevoelig voor kunst en andere culturele uitingen, wil je leren hoe je zelfstandig en in groep bepaalde opdrachten kan uitvoeren, dan is dit misschien een goede richting voor jou.

Je krijgt algemene vakken zoals talen, wiskunde en wetenschappen. Daarnaast ligt de klemtoon op de richtingsvakken: gedrags- en cultuurwetenschappen.

In de gedragswetenschappen staat de mens en zijn denken en doen centraal. Je maakt kennis met psychologie, sociologie en antropologie.

De cultuurwetenschappen bestuderen verschillende verschijnselen van cultuuroverdracht en legt verbanden met andere aspecten van de maatschappij: recht, economie, kunst, media, ...

LESSENTABEL

	3de jaar	4de jaar
godsdienst	2	2
geschiedenis	2	2
aardrijkskunde	1	1
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits	0	1
wiskunde	4	4
biologie	1	1
chemie	1	1
fysica	1	1
cultuurwetenschappen	2	2
gedragswetenschappen	3	3
plastische opvoeding	1	0
muzikale opvoeding	0	1
lichamelijke opvoeding	2	2
informatica	1	1
totaal	32	32

OVERGANG NAAR DE DERDE GRAAD IN HET ASO

Het ligt voor de hand dat de richting Humane wetenschappen de meest logische is voor de derde graad. De overstap naar Economie-moderne talen is haalbaar mits een zelfstudiepakket voor economie. Ook de richting Moderne talen-wetenschappen behoort tot de mogelijkheden. Het 4-urenpakket wiskunde sluit aan bij de richting, maar voor wetenschappen zijn voldoende aanleg en belangstelling noodzakelijk.

Overgang naar...	Vlot	Met voorbehoud
Economie-Moderne Talen		•
Economie-Wiskunde		
Grieks-Latijn		
Grieks-Wiskunde		
Humane Wetenschappen	•	
Latijn-Moderne Talen		
Latijn-Wetenschappen		
Latijn-Wiskunde		
Moderne Talen-Wetenschappen		•
Moderne Talen-Wiskunde		
Wetenschappen-Wiskunde		

IETS VOOR JOU?

Kies je voor de Humane Wetenschappen dan verwachten we dat je:

- een ruime interesse hebt voor mensen, maatschappelijke verschijnselen en voor andere culturen;
- wenst je communicatieve vaardigheden te ontplooien;
- bereid bent om je creativiteit te ontwikkelen;
- getuigt van een gezonde leergierigheid;
- je inzicht wil krijgen in de omringende wereld door verbanden te ontdekken en kritische vragen te leren stellen;
- je geleidelijk persoonlijke standpunten wil leren innemen;
- je niet alles zomaar letterlijk overneemt, maar je verantwoordelijk voelt voor je eigen leerproces.
- aanleg hebt voor talen en bereid bent om ook je wetenschappelijke en wiskundige achtergrond te verruimen.

Heb je belangstelling voor klassieke talen en wil je tegelijkertijd een stevige wiskundige basis, dan kan je kiezen voor deze richting. Je beperkt je voor de klassieke talen tot het Latijn; je ontwikkelt een grondig inzicht in de Latijnse taal en maakt verder kennis met de Romeinse literatuur en cultuur. Je klassieke vorming levert een bijdrage tot abstract denken, zin voor analyse en nauwkeurigheid.

In deze evenwichtige richting blijven zo goed als alle opties in de derde graad open. Ze vraagt een zekere veelzijdigheid van wie eraan wil beginnen.

LESSENTABEL

	3de jaar	4de jaar
godsdienst	2	2
geschiedenis	2	2
aardrijkskunde	1	1
Nederlands	4	4
Frans	4	3
Engels	2	2
Duits	0	1
wiskunde	5	5
biologie	1	1
chemie	1	1
fysica	1	1
Latijn	5	5
plastische opvoeding	1	0
muzikale opvoeding	0	1
lichamelijke opvoeding	2	2
informatica	1	1
totaal	32	32

OVERGANG NAAR DE DERDE GRAAD IN HET ASO

Met deze richting blijven alle opties open voor de derde graad, behalve deze met een Griekse component. Voor de economische richtingen en de humane wetenschappen is de overgang haalbaar mits een zelfstudiepakket, respectievelijk voor economie en gedrags- en cultuurwetenschappen.

Overgang naar...	Vlot	Met voorbehoud
Economie-Moderne Talen		•
Economie-Wiskunde		•
Grieks-Latijn		
Grieks-Wiskunde		
Humane Wetenschappen		•
Latijn-Moderne Talen	•	
Latijn-Wetenschappen	•	
Latijn-Wiskunde	•	
Moderne Talen-Wetenschappen	•	
Moderne Talen-Wiskunde	•	
Wetenschappen-Wiskunde	•	

IETS VOOR JOU?

Als je kiest voor de richting Latijn, dan verwachten we dat je:

- interesse en aanleg hebt voor Latijn en andere talen en voor wiskunde en wetenschappen;
- via teksten verder wil kennismaken met het denken en voelen van de Romeinen en je hiervoor wil toeleggen op de taalstudie van het Latijn;
- een goed geheugen hebt en grote leerstofgehelen de baas kunt;
- een ernstige studiehouding hebt, een groeiende zelfstandigheid vertoont en bereid bent dagelijks voldoende tijd te investeren in het doorgronden van Latijnse teksten.

[WETENSCHAPPEN]

Je kan vanaf de tweede graad resoluut kiezen voor wetenschappen. Je krijgt dan dubbel zoveel biologie, chemie en fysica als in de andere richtingen. In die extra uren krijg je meer tijd voor waarnemingen, oefeningen, experimenten en laboratoriumwerk. Tegelijk krijg je in deze richting ook een doorgedreven wiskundige vorming. Het spreekt vanzelf dat hiervoor een voldoende wiskundige aanleg en interesse noodzakelijk is.

In de derde graad kan je dan kiezen voor een wiskundig-wetenschappelijke richting.

LESSENTABEL

	3de jaar	4de jaar
godsdienst	2	2
geschiedenis	2	2
aardrijkskunde	1	1
Nederlands	4	4
complementair uur expressie	1	0
Frans	4	3
Engels	3	3
Duits	0	1
wiskunde	5	5
biologie	2	2
chemie	2	2
fysica	2	2
plastische opvoeding	1	0
muzikale opvoeding	0	1
lichamelijke opvoeding	2	2
informatica	1	1
totaal	32	32

OVERGANG NAAR DE DERDE GRAAD IN HET ASO

De logische overgangen naar de derde graad situeren zich in de richtingen Wetenschappen-wiskunde, Moderne talen-wiskunde en Moderne talen-wetenschappen. Mits een zelfstudiepakket voor economie kunnen de economische richtingen ingeslagen worden. Humane wetenschappen zijn haalbaar als je je bijwerkt in gedrags- en cultuurwetenschappen. Ook hier is een zelfstudiepakket voorhanden.

Overgang naar...	Vlot	Met voorbehoud
Economie-Moderne Talen		•
Economie-Wiskunde		•
Grieks-Latijn		
Grieks-Wiskunde		
Humane Wetenschappen		•
Latijn-Moderne Talen		
Latijn-Wetenschappen		
Latijn-Wiskunde		
Moderne Talen-Wetenschappen	•	
Moderne Talen-Wiskunde	•	
Wetenschappen-Wiskunde	•	

IETS VOOR JOU?

In de richting Wetenschappen vinden we het belangrijk dat je:

- een uitgesproken interesse hebt voor natuurverschijnselen en de brede werkelijkheid in de biologie, fysica en chemie;
- houdt van onderzoek en experimenten;
- een hoog abstractievermogen hebt en aanleg voor het oplossen van wiskundige problemen;
- wil zoeken naar orde, samenhang en structuren in de omringende wereld;
- moderne talen ziet als een middel om wetenschappelijke literatuur beter onder de knie te krijgen.

[OVERZICHT TWEEDE GRAAD]

	Economie A		Economie B		Grieks-Latijn		Humane Wet.		Latijn		Wetenschappen	
	3e jaar	4e jaar	3e jaar	4e jaar	3e jaar	4e jaar	3e jaar	4e jaar	3e jaar	4e jaar	3e jaar	4e jaar
godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
lichamelijke opv.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Duits	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Frans	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
Engels	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3
Complementair uur	1										1	
wiskunde	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
biologie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
fysica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
chemie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Grieks					4	4						
Latijn					4	4			5	5		
economie	4	4	4	4								
cultuurwet.							2	2				
gedragwet.							3	3				
informatica	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1
plastische opv.	1		1				1		1		1	
muzikale opv.		1		1				1		1		1
totaal	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

[OVERZICHT AANBOD SPC]

Derde graad	Grieks-Latijn of Grieks-Wiskunde	Latijn-Wiskunde of Latijn-Wetenschappen of Latijn-Moderne Talen	Wetenschappen- Wiskunde of Wetenschappen- Moderne Talen of Wiskunde- Moderne Talen	Economie-Moderne Talen of Economie-Wiskunde	Humane Wetenschappen
-------------	--	---	---	---	----------------------

Tweede graad	Grieks-Latijn	Latijn	Wetenschappen	Economie A - Economie B	Humane Wetenschappen
--------------	---------------	--------	---------------	-------------------------	----------------------

Eerste graad	Moderne wetenschappen				
	Grieks-Latijn	Latijn			
	Klassieke Studiën				

[EEN ANDERE STUDIERICHTING?]

Misschien maak je na de eerste graad een keuze buiten het aanbod van onze school, of wens je andere horizonten te verkennen. Hieronder vind je een overzicht van alle studierichtingen in de tweede en derde graad van het secundair onderwijs in Vlaanderen . De CLB-vertegenwoordiger kan je meer informatie geven over deze studierichtingen.

ASO		
STUDIEGEBIED	TWEEDE GRAAD	DERDE GRAAD
ALGEMEEN SECUNDAIR	Economie Grieks Grieks-Latijn Humane Wetenschappen Latijn Rudolf Steinerpedagogie Wetenschappen Yeshiva	Economie-Moderne Talen Economie-Sport Economie-Wetenschappen Economie-Wiskunde Grieks-Latijn Grieks-Wetenschappen Grieks-Wiskunde Humane Wetenschappen Latijn-Moderne Talen Latijn-Wetenschappen Latijn-Wiskunde Moderne Talen-Wetensch. Moderne Talen-Wiskunde Rudolf Steinerpedagogie Wetenschappen-Sport Wetenschappen-Wiskunde Yeshiva
SPORT	Sportwetenschappen Wetenschappen-Topsport	Moderne Talen-Topsport Sportwetenschappen Wetenschappen-Topsport Wiskunde-Topsport

BSO		
STUDIEGEBIED	TWEEDE GRAAD	DERDE GRAAD
AUTO		Auto Carrosserie Tweewielers en lichte verbrandingsmotoren Vrachtwagenchauffeur
BOUW	Bouw Duurzaam wonen Schilderwerk en decoratie Steen- en marmerbewerking	Bouwplaatsmachinist Duurzaam wonen Ruwbouw Ruwbouwafwerking Schilderwerk en decoratie Steen- en marmerbewerking
DECORATIEVE TECHNIEKEN	Publiciteit en etalage	Etalage en standendecoratie Publiciteitsgrafiek
GRAFISCHE COMMUNICATIE EN MEDIA	Drukken en voorbereiden	Drukken en afwerken Drukvoorbereiding

HANDEL	Crea en techniek Kantoor Verkoop	Commerciële en sociale technieken Kantoor Verkoop
HOUT	Hout	Houtbewerking Houtbewerking-Snijwerk
JUWELEN	Diamantbewerking Goud en juwelen	Diamantbewerking Goud en juwelen Uurwerkmaken
KOELING EN WARMTE		Centrale verwarming en sanitaire installaties Koelinstallaties
LAND- EN TUINBOUW	Paardrijden en -verzorgen Plant, dier en milieu	Bloemsierkunst Dierenzorg Landbouw Paardrijden en -verzorgen Tuinbouw
LICHAAMSVERZORGING	Haarzorg	Haarzorg
MARITIEME OPLEIDINGEN	Maritieme vorming Rijn- en binnenvaart	Maritieme vorming Rijn- en binnenvaart
MECHANICA-ELEKTRICITEIT	Basismechanica Elektrische installaties	Elektrische installaties Kunststofverwerking Lassen-constructie Mechanisch onderhoud Productieoperator Werktuigmachines
MODE	Moderealisatie en -presentatie	Moderealisatie en -verkoop
MUZIEKINSTRUMENTEN-BOUW		Muziekinstrumentenbouw
PERSONENZORG	Verzorging-voeding	Gezinsmanagement Organisatiehulp Verzorging
TEXTIEL	Textiel	Textiel
VOEDING	Brood- en banketbakkerij Restaurant en keuken Slagerij en vleeswarenbereiding	Brood- en banketbakkerij en confiserie Grootkeuken Restaurant en keuken Slagerij en verkoopklare gerechten

KSO

STUDIEGEBIED	TWEDE GRAAD	DERDE GRAAD
BALLET	Ballet	Ballet Modern ballet
PODIUMKUNSTEN	Dans Muziek Woordkunst-Drama	Dans Muziek Woordkunst-Drama

BEELDENDE KUNSTEN	Artistieke opleiding Audiovisuele vorming Beeldende en architecturale kunsten Beeldende en architecturale vorming Kunst-Media-Woord	Architecturale en binnenhuis-kunst Architecturale vorming Artistieke opleiding Audiovisuele vorming Beeldende vorming Industriële kunst Toegepaste beeldende kunst Vrije beeldende kunst
-------------------	---	---

TSO		
STUDIEGEBIED	TWEEDE GRAAD	DERDE GRAAD
AUTO		Autotechnieken
BOUW	Bouw- en houtkunde Bouwtechnieken	Bouw- en houtkunde Bouwtechnieken
CHEMIE	Techniek-wetenschappen	Chemie Farmaceutisch-technisch assistent Productie- en proces-technologie: Chemie Techniek-wetenschappen
FOTOGRAFIE	Fotografie	Fotografie Fotografische technieken Fotografische vorming
GRAFISCHE COMMUNICATIE EN MEDIA	Grafische communicatie Grafische media	Multimediale technieken Multimediale vorming Printmedia Grafische communicatie Multimedia
HANDEL	Handel Handel-talen	Boekhouden-informatica Handel Informaticabeheer Secretariaat-talen
HOUT	Houttechnieken	Houttechnieken Productie- en proces-technologie: Hout
KOELING EN WARMTE		Koel- en warmtechnieken
LAND- EN TUINBOUW	Biotechnische wetenschappen Plant-, dier- en milieutechnieken	Biotechnische wetenschappen Dierenzorgtechnieken Landbouwtechnieken Natuur- en landschapsbeheertechnieken Tuinbouwtechnieken
LICHAAMS-VERZORGING	Bio-esthetiek	Schoonheidsverzorging
MARITIEME OPLEIDINGEN	Maritieme technieken: Dak Maritieme techn.: Motoren	Maritieme technieken: Dak Maritieme techn.: Motoren

MECHANICA-ELEKTRICITEIT	Elektriciteit-Elektronica Elektromechanica Elektrotechnieken Industriële Wetenschappen Mechanische Technieken	Elektriciteit-Elektronica Elektrische Installatietechnieken Elektromechanica Elektronische Installatietechnieken Industriële Ict Industriële Wetenschappen Kunststoftechnieken Mechanische Vormgevingstechnieken Podiumtechnieken Vliegtuigtechnieken
MODE	Creatie en mode	Creatie en mode
OPTIEK		Optiektechnieken
ORTHOPEDISCHE TECH.		Orthopedietechnieken
PERSONENZORG	Sociale en technische wetenschappen	Gezondheids- en welzijnswetenschappen Jeugd- en gehandicaptenzorg Sociale en technische wetenschappen
SPORT	Lichamelijke opvoeding en sport Topsport	Lichamelijke opvoeding en sport Topsport
TANDTECHNIEKEN		Tandtechnieken
TEXTIEL	Textiel- en disigntechneken Textieltechnieken	Productie- en proces-technologie: Textiel Textiel- en chemische technieken Textiel- en designtechneken
TOERISME	Toerisme	Onthaal en public relations Toerisme
VOEDING	Brood en banket Hotel Slagerij en vleeswaren Voedingstechnieken	Brood en banket Hospitality Hotel Productie- en proces-technologie: Voeding Slagerij en vleeswaren Voedingstechnieken

bron: VCLB Leuven, februari 2010



BEGELEIDING

[LEERLINGENBEGELEIDING]



Leerlingenbegeleiding beschouwen wij in het Sint-Pieterscollege als een dagelijkse opdracht van leerkrachten en opvoeders. Tijdens je schoolcarrière kom je soms moeilijke momenten tegen. Het kan gaan om praktische problemen (studiebegeleiding) of om persoonlijke knelpunten (socio-emotionele begeleiding) en soms is het een kwestie van koersbepaling (studiekeuzebegeleiding).

In deze brochure hebben we het uitvoerig over de studiekeuzebegeleiding. Hieronder geven we een overzicht van de andere aspecten van onze leerlingenbegeleiding.

STUDIEBEGELEIDING

Studiebegeleiding begint in de klas bij je vakleraar. Zo nodig neemt hij initiatieven om je bij te werken. Dat kan gaan om bijkomende uitleg, extra opdrachten, opvolgen van studietoetsen, planning, enz. Sommige leerlingen krijgen met Kerstmis of Pasen een taak opgelegd om de vaktekorten bij te werken.

Bij specifieke of structurele problemen zoals taalachterstand of meerdere trimestertekorten bieden we extra ondersteuning aan. Het is in de meeste gevallen de klassenraad die bepaalt voor welke leerlingen die hulp noodzakelijk is.

De begeleiders werken op dinsdagavond na de school met kleine groepjes.

Voor elke graad hebben we een specifieke aanpak. In de eerste graad lag de nadruk vooral op het ontwikkelen van een goede studiemethode. In de tweede graad komen daar nu meer vaktechnische aspecten bij. Later, in de derde graad, zijn de vakinhouden het vertrekpunt en wordt begeleid zelfstandig studeren verder bevorderd.

SOCIO-EMOTIONELE BEGELEIDING

Op dit terrein is je klastitularis uiterst belangrijk: hij is het aanspreekpunt in de klas, draagt er samen met de leerlingen zorg voor dat er een positief klasklimaat heerst en begeleidt de tweedaagse en de excursies.

Toch is het om allerlei redenen mogelijk dat iemand het wat moeilijk heeft (pesten, conflictsituaties, thuissituatie, gedragsproblemen, ...). Leerlingen kunnen ook dan bij hun titularis terecht. Maar ze kunnen zich ook richten tot vakleraren of iemand van de opvoeders. Die zullen graag een luisterend oor bieden en samen zoeken naar een oplossing.

De interne leerlingenbegeleider is de spilfiguur bij dit alles. Hij staat de leraars bij met raad en daad en is steeds aanspreekbaar voor de leerlingen. Hij is ook vaak een bemiddelaar bij conflicten. Om de drempel voor leerlingen zo laag mogelijk te houden, zijn er nog 3 begeleiders aanspreekbaar in hun lokaal 'De Pitstop'.

Uitleg over het CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding) vind je verder in deze brochure.

[LEERSTOORNISSEN]

We vinden het evident dat leerlingen met een geattesteerde leerstoornis in onze school faciliteiten krijgen. Vanuit een goed gedocumenteerd attest (met aanwijzingen voor de mogelijke aanpak op school en thuis) stellen onze verantwoordelijken een begeleidingsplan voor met een set van specifieke maatregelen. Ook bij de proefwerken voorzien we een bijzondere begeleiding.

Bij elke leerling met een leerstoornis hoort een opvolgleerkracht. Hij spreekt de leerling regelmatig aan over het begeleidingsplan en contacteert de verantwoordelijke bij problemen. Op de klassenraden van Kerstmis en Pasen wordt het begeleidingsplan telkens geëvalueerd.

Vermoeden we een leerstoornis, dan verwijzen we je ouders door naar bevoegde instanties om te testen en eventueel te attesteren.

We rekenen erop dat ook bij leerstoornissen een groeiproces kan plaatsgrijpen waarbij de leerling tijdens de studiecarière zelf compenserende strategieën ontwikkelt.

*Je maakt je zorgen
....want het is plots zoveel moeilijker geworden,
....je studeert wel maar je begrijpt het eigenlijk niet,
je jaar lijkt verloren,
of je twijfelt of je wel in de goede studierichting zit.*

*Je kan je gedachten niet bij de les houden,
omdat je ruzie hebt, thuis, met je vrienden of je lief
en je kan het tegen niemand vertellen.*

*Je voelt je niet zo goed in de klas,
....je klasgenoten zijn zo anders,
....je leerkrachten begrijpen niet waar jij het moeilijk mee hebt.*

C.L.B. is de afkorting voor "Centrum voor LeerlingenBegeleiding".
Het is gevestigd in de Karel van Lotharingenstraat 5, 3000 Leuven.
tel : (016) 28 24 00
e-mail : info@vclbleuven.be
website : www.vclbleuven.be

De C.L.B.-medewerker onze school is mevr. Myriam Vanderstappen.
Zij is te bereiken op het telefoonnummer (016) 28 24 67.

Op school kan je op dinsdag en afwisselend op woensdag of donderdag in de loop van de dag en ook tijdens de middagpauze van 12 tot 13 uur terecht in het CLB-lokaal om eens te praten over datgene waarmee jij het moeilijk hebt. Myriam is dan aanwezig en is bereid om naar jouw verhaal te luisteren, naar al jouw grote en kleine zorgen. Spring gerust eens binnen. Je bent er hartelijk welkom.

Ook je ouders kunnen daar terecht als ze eens willen praten over jou i.v.m. studiekeuze, studieproblemen of meer persoonlijke problemen op socio-emotioneel vlak.

Ze kunnen dan telefonisch contact opnemen ofwel via de school, ofwel rechtstreeks op het Centrum om een afspraak te maken.

Het C.L.B. doet ook preventieve medische onderzoeken, die uitgevoerd worden door Dr. V. Van Gerven, die bereikbaar is op Karel van Lotharingenstraat 5, 3000 Leuven, tel: (016) 28 24 70

[DE KEUZEPROCEDURE]

NA DE PAASVAKANTIE: INFORMATIE IN DE KLASSEN, VOORLOPIGE KEUZE

Tijdens een klasbezoek wordt informatie gegeven over de mogelijke studierichtingen in onze school en de mogelijkheden buiten de school, in het TSO (technisch onderwijs) en het KSO (kunstonderwijs).

Er zal je gevraagd worden een voorlopige keuze te maken en je ontvangt deze informatiebrochure, die je best samen met je ouders doorneemt.

EINDE APRIL: KLASSENRAAD

Op een klassenraad worden je studieresultaten, motivatie en interesse besproken en gebundeld in een advies. Je titularis verzamelt hiervoor alle gegevens (voorkeuze, behaalde resultaten, adviezen van de verschillende leerkrachten) op een syntheseblad. Hij en ook de CLB-vertegenwoordiger zijn steeds bereid je te helpen bij het maken van een doordachte keuze.

BEGIN MEI: INFOAVOND STUDIERICHTINGEN TWEDE GRAAD

Op maandag 17 mei 2010 worden de studierichtingen nogmaals voorgesteld op een infoavond waarop ouders en leerlingen uitgenodigd worden. Een absolute aanrader in het keuzeprocess.

EINDE MEI: OUDERAVOND

Op een laatste ouderavond op dinsdag 25 mei 2010 kunnen jij en je ouders in een gesprek met je titularis jouw keuze en het advies verder onderzoeken en bespreken.

BEGIN JUNI: DEFINITIEVE KEUZE

Samen met je laatste vakrapport ontvang je een definitief keuzeformulier, dat je na grondig overleg met je ouders, ingevuld afgeeft aan je titularis.

EINDE JUNI: KLASSENRAAD

Tijdens de deliberatie beraadslagen je leerkrachten over je attest (A-attest: geslaagd; B-attest: geslaagd, maar niet voor alle studierichtingen; C-attest: niet geslaagd) en formuleren een oriënteringsadvies.

Indien deze beslissing en/of het advies niet overeenkomen met jouw keuze, bezorgt je titularis je een herkeuzeformulier.

Ook de coördinatoren en de CLB-vertegenwoordiger zijn dan beschikbaar voor verdere informatie en overleg en voor hulp bij het zoeken naar eventuele studiemogelijkheden buiten onze school.

Graag ontvangen wij dan, zo snel mogelijk, een resultaat van de uiteindelijke keuze.

[PRAKTISCHE INLICHTINGEN]

WANNEER KAN JE OP ONZE SCHOOL TERECHT?

Elke schooldag:	van 8u30 tot 16u30 op afspraak
Tijdens de zomervakantie:	elke werkdag van 9u00 tot 16u30 of op afspraak
De school is gesloten:	van 7 juli tot en met 17 augustus 2010
Infoavond 2de graad:	maandag 17 mei 2010 om 20u
Opendeurdag:	zaterdag 9 mei van 13u30 tot 18u00

INSCHRIJVINGEN

Elke schooldag van 8u30 tot 16u30 of op afspraak.
Tijdens de zomervakantie: elke werkdag van 8u30 tot 16u30
of op afspraak

CONTACTGEGEVENS

Sint-Pieterscollege
Minderbroedersstraat 13
3000 Leuven

tel: (016) 22 44 64

fax: (016) 20 37 53

e-mail directie: pat.vandewiele@sintpieterscollege.be

chris.croes@sintpieterscollege.be

e-mail secretariaat: secretariaat@sintpieterscollege.be

e-mail graadcoördinator: bart.goossens@sintpieterscollege.be

www.sintpieterscollege.be