

**[INFOBROCHURE]**  
**WELKOM IN HET**  
**SINT-PIETERSCOLLEGE**



# [WELKOM]

Beste

Welkom in onze school!

Wij vinden het belangrijk dat jij je in je nieuwe omgeving snel thuis zal voelen.

Daarom bevat dit mapje een wegwijzer met een aantal antwoorden op vele vragen.

In een eerste deel stellen we onze *school* voor met haar pedagogische doelstellingen en het studieaanbod. Je vindt er eveneens gegevens over het aantal leerlingen en leraren, de verhouding tussen jongens en meisjes, enz.

In een tweede deel leggen we uit hoe de *leerlingenbegeleiding* georganiseerd wordt. Zowel op het vlak van studies, studiekeuze als welbevinden heeft de school de nodige hulplijnen die ingeschakeld kunnen worden.

Ten slotte geven we een voorstelling van de *ruime vorming* die het Sint-Pieterscollege biedt. Jongeren komen niet alleen naar school om te studeren. Ze leren er via sport, cultuur en sociaal engagement hun weg vinden in de maatschappij. Verschillende activiteiten hebben al jaren lang een uitstekende reputatie op onze school.

We heten je van harte welkom in het Sint-Pieterscollege en wensen je een vlotte start toe in onze school.



Willem Schoors  
Coördinator eerste graad



Chris Croes  
Adjunct-directeur



Pat Vandewiele  
Directeur

WELKOM .....	3
INHOUD .....	4
ONZE SCHOOL .....	5
Voorstelling .....	6
Onze school in cijfers .....	7
Wie is wie? .....	8
Hoe bereik je onze school? .....	9
HET LEVEN OP SCHOOL.....	11
Je eerste schooldag .....	12
Een gewone schooldag .....	13
Schoolboeken .....	14
Rapporten .....	15
STUDIEAANBOD .....	17
Kiezen voor het eerste jaar .....	18
Kiezen na het eerste jaar.....	20
BEGELEIDING VAN LEERLINGEN .....	23
Leerlingenbegeleiding .....	24
Leerstoornissen.....	26
Het C.L.B. ....	27
RUIME VORMING.....	29
PRAKTISCHE INLICHTINGEN .....	34



# LONZE SCHOOL

## SITUERING

Het Leuvense Sint-Pieterscollege ([www.sintpieterscollege.be](http://www.sintpieterscollege.be)) biedt secundair onderwijs met een eerste graad en een ASO-bovenbouw.

De school is gelegen in het hartje van Leuven en behoort samen met het Paridaensinstituut en het Heilig-Drievuldigheidscollege tot de inrichtende macht vzw Leuvense Katholieke Scholen aan de Dijle. Deze inrichtende macht maakt deel uit van de Scholengemeenschap Katholiek Secundair Onderwijs Leuven ([www.ksleuven.be](http://www.ksleuven.be)).

## VISIE

Het Sint-Pieterscollege wil kwaliteitsonderwijs aanbieden op ASO-niveau. Via algemene vorming bereiden we onze leerlingen voor op studies in het hoger onderwijs.

De geleidelijke opbouw tot zelfstandig en kritisch leren stellen we centraal: daarom maken we vanaf het eerste jaar werk van leren leren.

Leerlingenbegeleiding is voor ons belangrijk: we schenken aandacht aan het begeleiden van het studieproces en het stimuleren van positieve studiekeuzes. Daarnaast hebben we oog voor een gezond leefklimaat.

Onze school staat bekend om haar rijke traditie van participatie: leerlingen en ouders hebben voldoende inspraakmogelijkheden in het schoolgebeuren via o.a. de leerlingenraad, het oudercomité en de schoolraad.

We behandelen verschillende maatschappelijke thema's zoals verkeersveiligheid, gezondheid en preventie, voorkomen van pestgedrag, ...

Als christelijke school stimuleren we jongeren om het beste van zichzelf te geven, te groeien in openheid en solidariteit naar andere mensen.



## SCHOOLREGLEMENT

We vinden het belangrijk dat iedereen duidelijk weet wat wij vragen op het gebied van samenleven en studeren in onze school.

In het schoolreglement vind je een opsomming van je rechten en plichten.

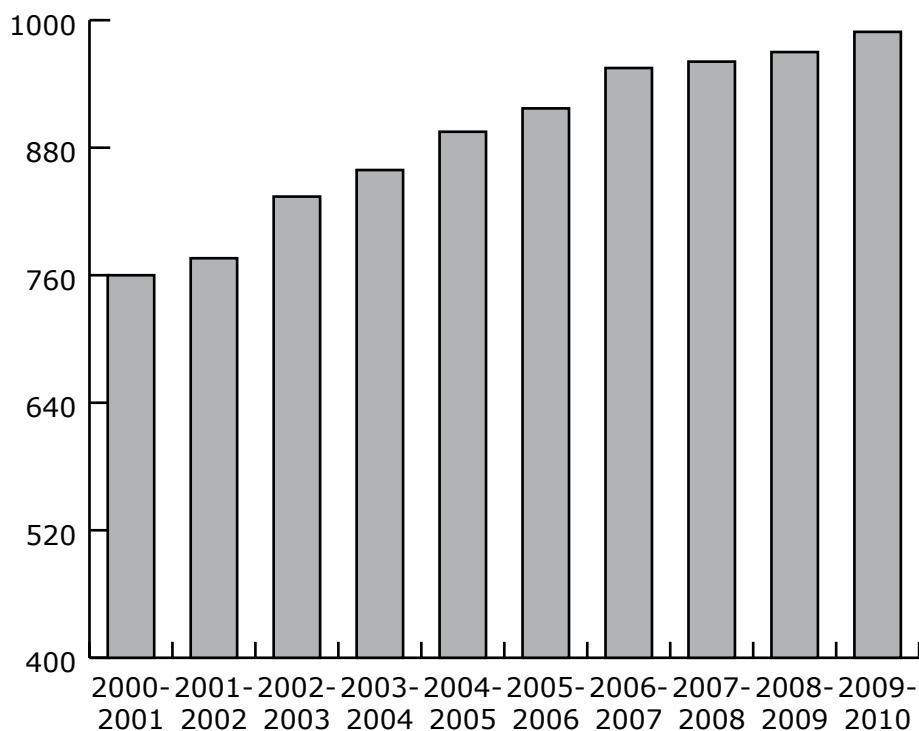
# [ONZE SCHOOL IN CIJFERS]

## **STICHTING VAN DE SCHOOL**

Het Sint-Pieterscollege werd gesticht in 1890 door het aartsbisdom Mechelen-Brussel.

## **AANTAL LEERLINGEN OP SCHOOL**

Het aantal leerlingen gaat al verschillende jaren in stijgende lijn. Momenteel zijn er bijna duizend leerlingen.



## **VERHOUDING JONGENS EN MEISJES OP SCHOOL**

Sinds september 1995 is het Sint-Pieterscollege een gemengde school. Iets meer dan 40% van onze leerlingen zijn meisjes.

## **AANTAL LERAREN OP SCHOOL**

Op onze school geven meer dan 100 leerkrachten les. Er zijn iets meer vrouwelijke dan mannelijke leerkrachten.

Op het secretariaat en in de ondersteunende diensten werken nog eens een twintigtal personeelsleden.

## DE DIRECTIE

Directeur Pat Vandewiele draagt de eindverantwoordelijkheid voor alle aspecten van het schoolleven. Hij draagt samen met de adjunct-directeur zorg voor de communicatie en vertegenwoordigt de school in haar vele contacten.

Adjunct-directeur Chris Croes staat in voor planning en organisatie en ondersteunt het pedagogisch beleid.

## LERAREN EN STUDIEMEESTERS

Je klastitularis is een van je leerkrachten van wie je een groot aantal uren les krijgt. Hij of zij staat steeds klaar om je te helpen. De klastitularis deelt de rapporten uit, begeleidt de meeste klasuitstappen, ontvangt ouders en zorgt door allerlei initiatieven voor een aangename klassfeer.

De studiemeesters zorgen voor het toezicht op de speelplaats en in de refter. Bij hen kan je altijd terecht voor vragen en probleempjes.



## AANSPREEKPUNTEN OP SCHOOL

*Interne leerlingenbegeleider* Johan De Ryck is verantwoordelijk voor de begeleiding van de leerlingen en organiseert mee het ordelijke verloop van het schoolleven. Met hem kan je ook altijd grote en kleine problemen bespreken.

De *graadcoördinatoren* Willem Schoors, Bart Goossens en Hilde Eggermont zijn het aanspreekpunt binnen hun graad en contactpersoon voor de studiebegeleiding, de studiekeuzeprocedure, het onthaal van nieuwe leerlingen en de examenregeling. Ze helpen de directie bij het pedagogisch beleid van de school.

*Directiesecretaris* Erik Krokaert is verantwoordelijk voor de schooladministratie. Samen met de opvoeders staat hij in voor de leerlingenadministratie. Op het secretariaat kan je toelatingen, formulieren en dergelijke krijgen.

*Econoom* Rudi Timmermans is, samen met de directie, verantwoordelijk voor het materiële en financiële beheer. Schoolbenodigdheden, bonnetjes voor drankjes of broodjes in de refter, ... zijn te koop in het 'winkeltje' op de speelplaats. Ook voor boeken moet je bij hem zijn.

# [HOE BEREIK JE ONZE SCHOOL?]

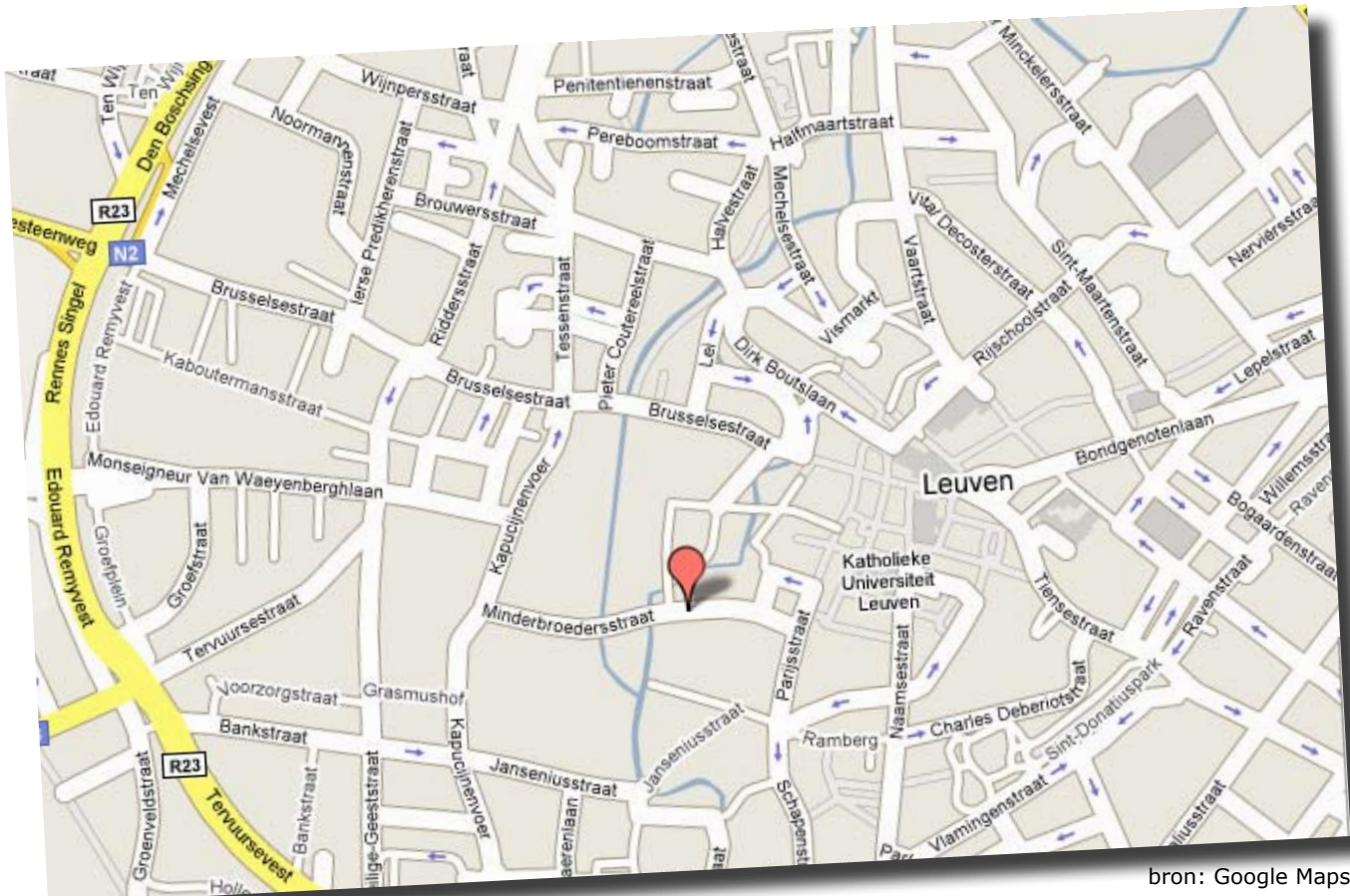


Kom je, zoals de meerderheid van de leerlingen, met de fiets naar school? Er bestaat een uitgebreid fietspadennet waardoor je op een veilige manier in het stadscentrum geraakt.

Of kom je met de bus naar school? Onze school is gemakkelijk te bereiken met De Lijn. Je stapt af aan het Fochplein en via de verkeersvrije Grote Markt en de Parijsstraat geraak je in de Minderbroedersstraat. Via de Naamsestraat, de verkeersvrije Ramberg en het Damiaanplein, kan je veilig langs de achteringang de school binnenkomen.

Indien je met de trein naar school komt, bedraagt de afstand van het station naar de school ongeveer 20 minuten (te voet). Er pendelen ook bussen van het station naar het Fochplein.

Indien je met de auto wordt vervoerd, is het raadzaam om niet tot vlak bij de school te rijden. Er zijn afzetpunten aan het Sint-Jakobsplein, de Kapucijnenvoer, het Damiaanplein, ... Door hier uit te stappen, ontlast je de drukte aan de schoolpoort en blijft het voor iedereen veiliger.



bron: Google Maps





# [HET LEVEN OP SCHOOL]

# [JOUW EERSTE SCHOOLDAG]

Jouw eerste schooldag in je nieuwe school is donderdag 1 september 2011.

Wellicht kom je die dag met heel wat verwachtingen en met veel frisse energie naar school, maar toch ook met een beetje spanning en onzekerheid om wat je te wachten staat?

“Welke school is het Sint-Pieterscollege en met wie zal ik samen zitten in de klas?”

“Hoe verloopt alles in die nieuwe school? Zal ik het wel aankunnen?”

Allemaal vragen die op zo'n eerste schooldag door jouw hoofd zullen wemelen?

Wij proberen je daar op een rustige en vlotte manier doorheen te loodsen!



Hoe verloopt die eerste schooldag?

- Je wordt verwacht om 8u20 voor de klasindeling. Daarna is er een uitgebreide kennismaking met je klasleraar, je klasvrienden en -vriendinnen.
- Je krijgt informatie over de verschillende leerkrachten die aan jou zullen lesgeven, over je boekenpakket, het gebruik van je schoolagenda, het rapportstelsel, de studiebegeleiding, sociale activiteiten, ...
- Jouw klastitularis zal je ook een rondleiding geven in de school zodat je snel weet waar en bij wie je moet zijn...
- Je brengt ook een bezoek aan het bio-lokaal. De coördinator van de eerste graad geeft uitleg over de organisatie van onze school en de werking van de eerste graad.
- Je ontvangt ook je lessenrooster, waarop je kan zien welke vakken je elke dag te verwerken krijgt.
- In de namiddag ben je vrij.

De tweede schooldag (vrijdag 2/9) werk je in de voormiddag met je klastitularis het programma van 1 september verder af en zijn er nog wat activiteiten om je klasgenoten beter te leren kennen.

De eigenlijke lessen gaan van start op 2 september in de namiddag.

*De eerste dag is het wel even wennen. Je krijgt niet meer van één leerkracht les, maar voor ieder lesuur bijna een andere. Je leert op de eerste dag je klasgenootjes kennen. Misschien ken je er al een paar, maar je leert nog veel kinderen kennen. Je krijgt een rondleiding en maakt kennis met de verschillende vakken en leerkrachten. Na een week ben je het al gewoon.*

*Lennart, 1C*

# [EEN GEWONE SCHOOLDAG]

8u20	Eerste belteken: verzamelen per klas
8u25	Tweede belteken: begin eerste lesuur
9u15	Begin tweede lesuur
10u05	Speeltijd
10u20	Begin derde lesuur
11u10	Begin vierde lesuur
12u00	Middagpauze (lunch, speeltijd, vrije studie, activiteiten)
12u55	Eerste belteken: verzamelen per klas
13u00	Tweede belteken: begin vijfde lesuur
13u50	Speeltijd
14u00	Begin zesde lesuur
14u50	Begin zevende lesuur
15u40	Einde schooldag of studiebegeleiding (op dinsdag) van 15u50 tot 16u40

De MIDDAGPAUZE in onze school duurt van 12u tot 12u55. Wie in de buurt van de school woont, kan thuis gaan middageten. De meerderheid van onze leerlingen blijft echter in de school. Leerlingen van 5de en 6de jaren mogen, met toelating van de ouders, 's middags de school verlaten.



Er zijn refters voor warme maaltijden en voor boterhammen, er zijn ontspanningsmogelijkheden op de speelplaats, sporten in turnzaal of sporthal, zwemmen, tafeltennis,... en wie dat wil, kan op een rustige manier zijn lessen van de namiddag voorbereiden of een opdracht afwerken in een aangepaste studeerruimte. Overall is er begeleiding van leerkrachten of studiemeester.

Elke dag is er mogelijkheid tot AVONDSTUDIE van 15u50 tot 17u15. Wie deze avondstudie wil bijwonen, schrijft daarvoor in voor de duur van een trimester.

# [SCHOOLBOEKEN]

Je handboeken huur je in het college via het boekenfonds. Het is goedkoper voor je ouders. Een ander voordeel is dat je reeds voor de eerste schooldag al je boeken hebt zonder daarvoor naar de boekhandel te moeten.

## WERKING

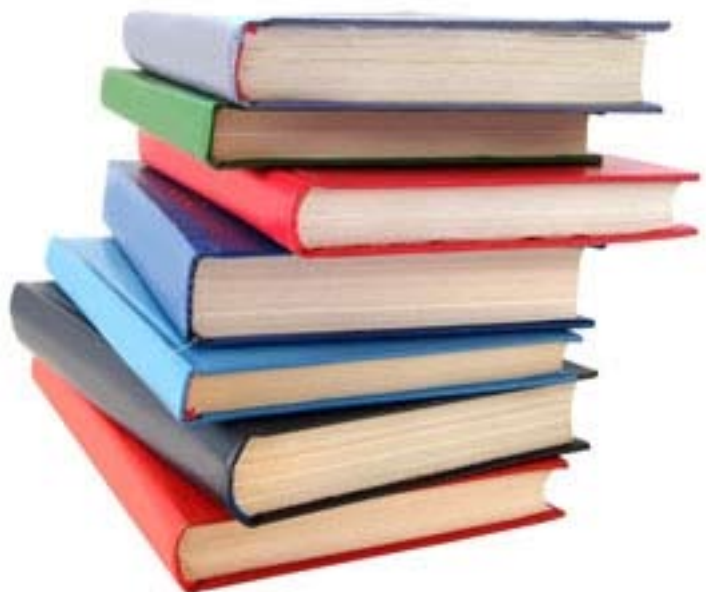
Een aantal handboeken op school huur je tegen een matige huurprijs. Deze gehuurde boeken moet je op het einde van het schooljaar in goede staat terug ingeleveren. Anders moet je ze volledig vergoeden.

Werkboeken, waarin je bijvoorbeeld oefeningen maakt, worden ook bij je boekenpakket gevoegd. Die moet je kopen, omdat die niet kunnen dienen voor een volgende leerling.

De verantwoordelijke voor het boekenfonds is de econoom.

## RICHTLIJNEN

- Het boekenfonds is verplicht voor alle leerlingen.
- Je volledige boekenpakket (gehuurde boeken en gekochte werkboeken) kom je eind augustus afhalen tegen contante betaling. Op het einde van het schooljaar lever je alleen de gehuurde boeken weer in.
- De atlas voor aardrijkskunde moet je kopen. Je kan hem zes jaar gebruiken.



# [RAPPORTEN]

Evaluatie krijgt in onze school zin in het teken van achteruit en vooruit blikken: via de resultaten van een voorbije periode staan we samen stil om de toekomst verder en beter uit te stippelen.

Via het rapport willen we informatie verschaffen over het vorderende leerproces in de verschillende vakken. Daarnaast kan je ook commentaar aantreffen over je studie- of klashouding.

Ongeveer om de maand krijg je een beoordeling van je leerkrachten via een rapport.

Hier vind je een cijfer voor dagelijks werk voor de verschillende vakken, uitgedrukt in een percentage.

Daarnaast zal jouw leerkracht je ook raad geven. Wat doe je verkeerd? Welke leerstofdelen beheers je nog onvoldoende? Wat kan je er eventueel aan doen? Ook over je houding in de klas, je studie-ijver, je zorg en je stiptheid, ... kan je leerkracht commentaar toevoegen.

Viermaal per jaar (Allerheiligen, Kerstmis, Pasen en juni) zijn er proefwerken voor de hoofdvakken en driemaal per jaar (trimestrieel) voor de meeste vakken. Je resultaat wordt uitgedrukt in percenten. Op het trimesterrapport telt voor de meeste vakken dagelijks werk voor 1/4 en het proefwerk zelf voor 3/4 van de punten.

Alle leerkrachten van jouw klas maken deel uit van de klassenraad, die regelmatig jouw vorderingen aandachtig volgt en via studiebegeleiding, inhaallessen of remediëringsopdrachten bijstuurt.

Op het einde van het schooljaar overlegt die klassenraad tijdens de deliberatie op basis van je punten op je maandelijks vakrapporten en je trimestriële proefwerkresultaten, in welke mate je dat schooljaar voldeed aan de voorwaarden van je studierichting en klaar bent om naar een volgend leerjaar over te stappen.

Er zijn drie attesten mogelijk:

Attest A: Je bent geslaagd. Proficiat!

Attest B: Je bent geslaagd maar je kan niet overgaan naar één of meerdere studierichtingen.

Attest C: Je bent niet geslaagd, je moet je jaar overdoen.

Op je eindrapport wordt vaak ook een "advies" gegeven in verband met de studierichting waarin je wellicht het best aan je trekken zal komen. In overleg met je ouders en eventueel met het C.L.B. kan je dan uitzoeken wat je met dit advies doet en welke beslissing je best neemt!







# STUDIE- AANBOD!

# [KIEZEN VOOR HET EERSTE JAAR]



Wat bieden wij jullie in het eerste jaar aan en welke zijn onze verwachtingen?

## GEMEENSCHAPPELIJK GEDEELTE

Eerst en vooral krijg je in het 1ste jaar A een gemeenschappelijk gedeelte van 28 uur aangeboden, verspreid over verschillende vakken: talen (Nederlands, Frans, ...), wiskunde, geschiedenis, natuurwetenschappen, aardrijkskunde, godsdienst, techniek, muzikale opvoeding, plastische opvoeding en lichamelijke opvoeding.

## KEUZEGEDEELTE

Naast dit gemeenschappelijk gedeelte kan je in het eerste jaar kiezen voor twee richtingen:

### KLASSIEKE STUDIËN

In de richting Klassieke Studiën vullen we aan met vier uur Latijn en een initiatie in Grieks. Hier is vooral een interesse voor drie componenten noodzakelijk:

- TAAL** Heb je gevoel voor woord- en zinsontleding? Leer je graag nieuwe woorden bij? Ben je benieuwd naar de structuur van een taal en naar de regels van de spraak-kunst? Heb je zin in een ruimere taalbasis en een uitgebreider taalinzicht?
- LITERATUUR** Maak je graag opstellen? Lees je graag verhalen? Denk je geboeid te raken door de heldendichten, toneelwerken en redevoeringen van Romeinse en Griekse auteurs?
- CULTUUR** Heb je interesse voor de antieke cultuur, die onze Westerse beschaving en levenswijze ingrijpend heeft beïnvloed? Heb je zin om de rijke denk- en gevoels-wereld van de Romeinen en de Grieken te ontdekken?

*Het is leuk om de antieke cultuur te leren kennen. En de leesteksten die je mag vertalen zijn wel moeilijk, maar tof!*

*Lisa, 1C*

Je resultaten voor Nederlands, Frans en geschiedenis en of je bereid bent je woordenschat te verruimen (goed geheugen) en meer inzicht te verwerven in woord- en zinsleer vormen belangrijke aanwijzingen voor een bewuste keuze voor deze richting.

### MODERNE WETENSCHAPPEN

In de richting Moderne Wetenschappen wil men de algemene vorming vooral verwerven via een grondiger studie en een ruimer pakket aan inoefening van moderne talen, wiskunde, wetenschappen en sociaal-economische problemen.

Een duidelijke interesse en bereidheid tot inzet in deze vakgebieden is dan ook onontbeerlijk.

*De werkstukken voor TO zijn zeker leuk want dan kan je zagen, plakken, tekenen, ...*

*Roy, 1C*

# LESTABEL

In het eerste jaar ziet je uurrooster er uit als volgt:

	Moderne Wetenschappen	Klassieke Studiën
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Muzikale opvoeding	1	1
Plastische opvoeding	2	2
Techniek	2	2
Nederlands	6	5
Frans	6	4
Wiskunde	5	4
Latijn		4
Sociale activiteiten	1	1
Totaal	32	32

Het is zeer belangrijk te weten welke studierichting voor jou de beste is, de meest geschikte, de meest gelukkigste! Daarom moet je, samen met je ouders, voor je beslist, eens goed nadenken. Je bespreekt best je keuze met je onderwijzer(es) of je kan een afspraak maken met de C.L.B.-verantwoordelijke of de graadcoördinator.



*Nederlands is een leuk vak. Je hebt een leuk werkboek en handboek, met een video die je in de klas kunt bekijken. Meestal zijn deze fragmenten wel grappig.*

*Bij een spreekbeurt leer je Powerpoint gebruiken. Zo kun je originele spreekbeurten maken.*

*Maxim, 1C*

# [KIEZEN NA HET EERSTE JAAR]

## HET TWEEDE JAAR

In het Sint-Pieterscollege kan je in het tweede jaar verschillende richtingen uit.

### LATIJN

In deze studierichting blijft de interesse voor de drie componenten (taal, literatuur en cultuur) noodzakelijk.

### GRIEKS-LATIJN

Misschien zijn je interesse en je talent voor Latijn zo groot dat je nog meer wenst te leren over de klassieke oudheid. Je kunt dan vanaf het tweede jaar ook het Grieks in je pakket opnemen.

### MODERNE WETENSCHAPPEN

Hier krijg je naast een ruime vorming in talen en wiskunde ook wel enkele nieuwe vakken (Wetenschappelijk Werk en Sociaal-Economische Initiatie).

Een duidelijke interesse en bekwaamheid in de volgende vakgebieden is dan ook noodzakelijk:

#### WETENSCHAPPELIJK WERK

Heb je interesse voor wetenschap en techniek? Wil je een kritische geest ontwikkelen? Wil je weten hoe de dingen in elkaar zitten, welke formules en wetenschappelijke methodes leiden tot de vele toepassingen in elektronica, de computerwereld en andere spijttechnologieën? Wil je je verdiepen in de basistechnieken van het natuurwetenschappelijk onderzoek (waarnemen, experimenten opzetten en uitvoeren, verbanden vaststellen en deze wiskundig leren beschrijven)?

#### SOCIAAL-ECONOMISCHE INITIATIE

Heb je interesse voor de relaties in onze maatschappij, in een gezin, in bedrijven, bij de overheid? Zou je graag meer weten over waar zij hun inkomsten halen, hoe die berekend worden en wat RSZ betekent? Ben je geïnteresseerd in de werking en de specifieke taken van een gemeentebestuur, het parlement, de regering?



Je resultaten voor talen (zowel spreek-, luister-, schrijf- als leesvaardigheid), wiskunde en W.O. naast een ruime interesse voor wetenschappelijke en sociaal-ecomische problemen vormen interessante aanwijzingen voor een bewuste keuze voor deze richting.

**LESTABEL TWEEDE JAAR**

	Moderne Wetenschappen	Latijn	Grieks-Latijn
Godsdienst	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1
Natuurwetenschappen	1	1	1
Geschiedenis	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Muzikale opvoeding	1	1	1
Techniek	2	2	2
Nederlands	4	4	4
Frans	4	4	3
Engels	2	2	2
Wiskunde	5	5	5
Wetenschappelijk werk	3		
Sociaal-economische initiatie	2		
Latijn		5	4
Grieks			3
Sociale activiteiten	1	1	*
Totaal	32	32	32

\* Het uur SOAC (Sociale Activiteiten) kan in de optie Grieks-Latijn niet worden voorzien maar wordt "vlottend" ingericht op vervangingsuren, studie-uren, excursiemomenten en uitzonderlijk buiten de lesuren.

# HET VOLLEDIGE STUDIEAANBOD OP ONZE SCHOOL

Derde graad	Grieks-Latijn of Grieks-Wiskunde	Latijn-Wiskunde of Latijn-Wetenschappen of Latijn-Moderne Talen	Wetenschappen- Wiskunde of Moderne Talen- Wetenschappen of Moderne Talen- Wiskunde	Economie-Moderne Talen of Economie-Wiskunde	Humane Wetenschappen
-------------	--	---	---	---	----------------------

Tweede graad	Grieks-Latijn	Latijn	Wetenschappen	Economie A - Economie B	Humane Wetenschappen
--------------	---------------	--------	---------------	-------------------------	----------------------

Eerste graad	Grieks-Latijn	Latijn	Moderne wetenschappen		
	Klassieke Studiën				



# [BEGELEIDING VAN LEERLINGEN]

# [LEERLINGENBEGELEIDING]



Leerlingenbegeleiding beschouwen wij als een dagelijkse opdracht van ons allen. Het Sint-Pieterscollege wil immers zoals een Trotter zijn voor haar leerlingen. Een gids die je kunt gebruiken als je er nood aan hebt.

Tijdens je schoolcarrière zal je soms moeilijke momenten tegenkomen. Het kan gaan om praktische problemen (studiebegeleiding) of om persoonlijke knelpunten (socio-emotionele begeleiding) en soms is het een kwestie van koersbepaling (studiekeuzebegeleiding).

## STUDIEBEGELEIDING

Studiebegeleiding begint in de klas bij je vakleraar. Zo nodig neemt hij initiatieven om je bij te werken. Dat kan gaan om bijkomende uitleg, extra-opdrachten, opvolgen van studie-inzet, planning, enz. Sommige leerlingen krijgen met Kerstmis of Pasen een taak opgelegd om de vaktekorten bij te werken.

Bij specifieke of structurele problemen zoals taalachterstand of meerdere trimestertekorten bieden we extra ondersteuning aan. Het is in de meeste gevallen de klassenraad die bepaalt voor welke leerlingen die hulp noodzakelijk is.

De begeleiders werken op dinsdagavond na de school met kleine groepjes.

Voor elke graad hebben we een specifieke aanpak. Zo ligt de nadruk in de eerste graad vooral op het ontwikkelen van een goede studiemethode. In de tweede graad komen daar meer vaktechnische aspecten bij en in de derde graad ten slotte zijn de vakinhouden het vertrekpunt en wordt begeleid zelfstandig studeren verder bevorderd.

*Vanaf de eerste dag kregen we al studietips. Ze hebben echt geholpen. Vooral omdat ze op zo een leuke manier verteld worden.*

*Emmeline, 1C*

## SOCIO-EMOTIONELE BEGELEIDING

Op dit terrein is je klastitularis uiterst belangrijk: hij of zij geeft lessen Soac (sociale activiteiten), begeleidt de tweedaagse en excursies, kortom hij of zij draagt er samen met de leerlingen zorg voor dat er een positief klasklimaat heerst.

Toch is het om allerlei redenen mogelijk dat iemand het wat moeilijk heeft (pesten, conflict-situaties, thuissituatie, gedragsproblemen, ...). Leerlingen kunnen ook dan bij hun titularis terecht. Maar ze kunnen zich ook richten tot vakleraren of iemand van de opvoeders. Die zullen graag een luisterend oor bieden en samen zoeken naar een oplossing.

De interne leerlingenbegeleider is de spilfiguur bij dit alles. Hij staat de collega's bij met raad en daad en voor leerlingen is hij een aanspreekpunt. Hij is ook vaak een bemiddelaar bij conflicten. Om de drempel voor leerlingen zo laag mogelijk te houden, zijn er nog 3 begeleiders aanspreekbaar in hun lokaal 'De Pitstop'.

Uitleg over het C.L.B. vind je elders in deze brochure.

## STUDIEKEUZEBEGELEIDING

Na het eerste jaar Klassieke Studiën, na het tweede en na het vierde jaar zal je telkens een nieuwe studiekeuze moeten maken.

Bij de start van het derde trimester komen de directeur en de C.L.B.-medewerker uitleg geven in je klas. We organiseren ook infoavonden voor de overgang naar de tweede en de derde graad. Daar geven we uitleg bij de studierichtingen binnen en buiten de school.

Alle betrokken leerkrachten overleggen in de klassenraad en formuleren samen een studieadvies. Op het individuele oudercontact van mei praat de titularis hierover met je ouders.

Bij het laatste maandelijkse rapport krijg je een formulier waarop je samen met je ouders je definitieve studiekeuze bekend maakt. Indien je door een negatief advies, een B- of C-atteest naar een andere studierichting wordt verwezen, vragen we aan je ouders een nieuw studiekeuze-formulier in te vullen en op school af te geven voor het einde van de eerste week van juli.



# [LEERSTOORNISSEN]

We vinden het evident dat leerlingen met een geattesteerde leerstoornis in onze school faciliteiten krijgen. Vanuit een goed gedocumenteerd attest (met aanwijzingen voor de mogelijke aanpak op school en thuis) stellen onze verantwoordelijken een begeleidingsplan voor met een set van specifieke maatregelen.

Bij elke leerling met een leerstoornis hoort een opvolgleerkracht. Hij spreekt de leerling regelmatig aan over het begeleidingsplan en contacteert de verantwoordelijke bij problemen. Op de klassenraden van Kerstmis en Pasen wordt het begeleidingsplan telkens geëvalueerd.

Vermoeden we een leerstoornis, dan verwijzen we je ouders door naar bevoegde instanties om te testen en eventueel te attesteren.

We rekenen erop dat ook bij leerstoornissen een groeiproces kan plaatsgrijpen waarbij de leerling tijdens de studiecarière zelf compenserende strategieën ontwikkelt.



*Het is allemaal nieuw voor jou en misschien ...  
vind je nog niet goed je draai in de school,  
weet je niet hoe je vrienden kan maken in de klas  
of begrijpen de leerkrachten niet waarmee jij het moeilijk hebt.*

*Je maakt je zorgen  
omdat het zoveel leerstof lijkt  
en je niet weet of je het wel gaat aankunnen,  
of je twijfelt of je wel in de juiste studierichting zit.*

*Je kan je gedachten niet bij de les houden,  
omdat je ruzie hebt,  
thuis of met je vrienden,  
en je het tegen niemand kan vertellen.*

C.L.B. is de afkorting voor "Centrum voor LeerlingenBegeleiding".  
Het is gevestigd in de Karel van Lotharingenstraat 5, 3000 Leuven  
Tel : (016) 28 24 00 e-mailadres : [info@vclbleuven.be](mailto:info@vclbleuven.be)  
website : [www.vclbleuven.be](http://www.vclbleuven.be)

De C.L.B.-medewerker onze school is mevr. Anke Troch.  
Zij is te bereiken op het telefoonnummer (016) 28 24 01. Je kan ook mailen naar [anke.troch@vclbleuven.be](mailto:anke.troch@vclbleuven.be).

Op school kan je op dinsdag en afwisselend op woensdag of donderdag in de loop van de dag en ook tijdens de middagpauze van 12 tot 13 uur terecht in het CLB-lokaal om eens te praten over datgene waarmee jij het moeilijk hebt. Myriam is dan aanwezig en is bereid om naar jouw verhaal te luisteren, naar al jouw grote en kleine zorgen. Spring gerust eens binnen. Je bent er hartelijk welkom.

Ook je ouders kunnen daar terecht als ze eens willen praten over jou i.v.m. studiekeuze, studieproblemen of meer persoonlijke problemen op socio-emotioneel vlak.

Ze kunnen dan telefonisch contact opnemen ofwel via de school, ofwel rechtstreeks op het Centrum om een afspraak te maken.

Het C.L.B. doet ook preventieve medische onderzoeken, die uitgevoerd worden door Dr. V. Van Gerven, die bereikbaar is op Karel van Lotharingenstraat 5, 3000 Leuven, tel: (016) 28 24 70





# [RUIME VORMING]

# [RUIME VORMING]

Naar het Sint-Pieterscollege kom je niet alleen om te studeren. Onze school heeft een jarenlange traditie van buitenlesactiviteiten. Er is een ruim aanbod op verschillende domeinen: excursies, sport, cultuur en buitenlandse reizen.

## EXCURSIES



Leren doe je niet alleen in de klas. Wij zijn een school in het midden van de stad en daar maken we graag gebruik van. Regelmatig zal je dan ook het klaslokaal verlaten om een bezoekje te brengen aan een plek in de buurt waar iets over te vertellen valt dat te maken heeft met de leerstof.

Maar daar blijft het niet bij. Een paar keer per jaar gaan we het wat verder zoeken. Zo ga je in het eerste jaar naar Ramioul (een dorpje in de buurt van Luik) om daar de "Préhistosite" te bezoeken, een openluchtmuseum waar je in verschillende workshops kan kennismaken met het leven van de oermensen.

Zo staan er elk schooljaar wel enkele studiereizen op het programma. In het tweede jaar ga je o.a. naar Planckendael en Technopolis. Nadien zijn er nog uitstappen naar Namen, het Afrika-museum in Tervuren, Brussel, Tongeren, enz.

Dit aanbod verschilt van schooljaar tot schooljaar, afhankelijk van de actualiteit. Een overzicht van alle excursies en een fotoalbum vind je op onze website.

*Op deze school heb ik al leuke activiteiten meegemaakt. Zo is er de vastenactie, met volleybaltornooi, waar er altijd veel sfeer is.*

*Er zijn veel goed georganiseerde excursies waarin we "leren" combineren met "plezier maken".*

*Ook Chrysostomos en de Dag van de Jeugdbeweging zijn altijd leuk.*

*Lisa, 4G*



*De afvaart van de Dijle is heel tof. Het is goed voor de groep en het was een fijne ervaring.*

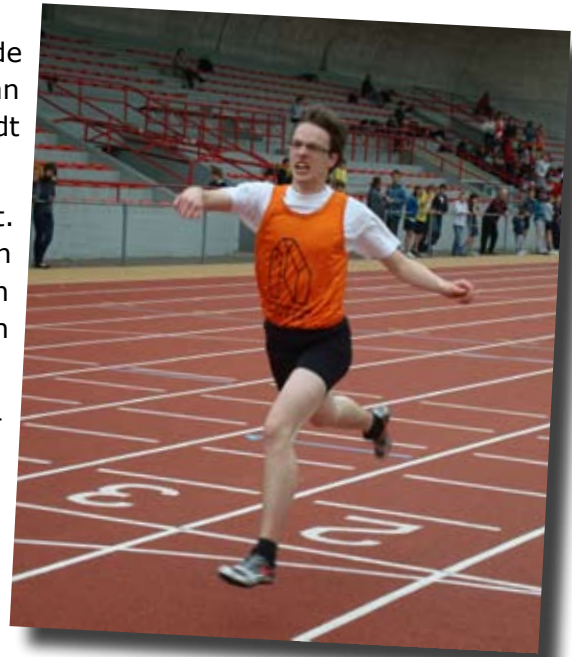
*Lucas, 4G*

## SPORT

Het SPC is zeker en vast een sportieve school. Op de eerste plaats zijn er twee uren LO per week, waarvan één uur zwemles in ons eigen zwembad. Maar daar houdt het zeker niet op.

Wij hebben een zeer uitgebreid aanbod aan middagsport. Zo kan je zwemmen, tafeltennissen, badmintonnen en basketballen doen. Verder zijn er interklassenwedstrijden zaalvoetbal of basketbal, en wordt er elk schooljaar een volleybaltornooi georganiseerd.

Daarnaast neemt onze school ook deel aan allerlei interscholengedoeftes en eendaagse SVS-manifestaties. Op woensdagnamiddag zijn er altijd verschillende ploegen onderweg om onze school te verdedigen in wedstrijden atletiek, basketbal, voetbal, zwemmen, volleybal, triatlon, wielrennen, cyclocross enzovoort.



*Sport is tof, hier kan je tijdens de middag voetballen, basketten, zwemmen, ... Dat is een perfecte ontspanning. Meestal ga je met de klas sporten. Op deze school is er echt wel plaats voor ontspanning.*

*Jentl, 1H*

## CULTUUR

Cultuur neemt een belangrijke plaats in op onze school. Minstens twee keer per jaar is er een filmforum: we gaan met alle leerlingen van een jaar naar de bioscoop om daar een interessante film te bekijken, die nadien wordt besproken in de klas. Afhankelijk van het aanbod gaan we ook naar het theater of bezoeken we een museum.



Nu en dan organiseren we een muziekforum, waarin afhankelijk van het aanbod een workshop wordt georganiseerd. Zo kan je bijvoorbeeld leren djembe spelen.

Voor wie niet genoeg heeft aan de lessen plastische opvoeding, is er het middagatelier. Hier kan je met allerlei materialen creatief aan de slag gaan tijdens de middagpauze.

Als je graag voor een publiek staat, is Thespikon misschien iets voor jou. Het jongerenatelier probeert elk schooljaar voor een schitterende opvoering te zorgen.

## TWEEDAAGSES

Tijdens de meeste schooljaren ga je met je klas op tweedaagse excursie. Dit is een unieke mogelijkheid om je klasgenoten en leerkrachten op een andere manier te leren kennen.

In het eerste jaar ga je in oktober op Zoetwaterdagen naar Oud-Heverlee. In het Don Bosco-centrum heb je twee dagen de tijd om je klasgenoten en titularis beter te leren kennen. Tegelijkertijd steek je tijdens een wandeling naar het Zoet Water nog wat op over biologie en aardrijkskunde.

*De tweedaagse was geweldig omdat je totaal weg was van school en toch was je met je klasgenoten. Er waren veel leuke activiteiten, zoals de laddercompetitie en de verschillende activiteiten met een team. En dan slapen in een grote zaal met heel je klas! Kortom: de tweedaagse was fantastisch.*

*Jarryd, 1H*



## BUITENLAND EN UITWISSELINGEN

Ook tijdens de vakanties ligt het SPC-leven niet stil. Zo zijn er ondermeer tijdens de grote vakantie begeleide fietstochten naar Vlaanderen-Nederland-Frankrijk (2de jaar), Duitsland (3de jaar), Italië (4de jaar) en Frankrijk (5de jaar).

Tijdens de paasvakantie krijg je als leerling uit het tweede jaar de kans om mee op skireis te gaan naar de Franse Alpen. De leerlingen van het zesde jaar kunnen zich inschrijven voor een reis naar Griekenland.

Sinds 1997 zetten leerlingen, uit het 4e en 5e jaar, een uitwisseling op met een school uit R'azan, een stad tweehonderd kilometer ten zuidoosten van Moskou. Ook dit schooljaar zijn er leerlingen en leerkrachten die naar Rusland trekken.





# [PRAKTISCHE INLICHTINGEN]

## WANNEER KAN JE OP ONZE SCHOOL TERECHT?

Elke schooldag:	van 8u30 tot 16u30 op afspraak
Tijdens de zomervakantie:	elke werkdag van 9u30 tot 18u of op afspraak
De school is gesloten:	van 7 juli t.e.m. 17 augustus 2011
Infoavond:	dinsdag 1 maart om 19u30
Opendeurdag:	zaterdag 7 mei van 13u30 tot 18u00

## INSCHRIJVINGEN

De inschrijvingen starten voor het eerste leerjaar op **donderdag 12 mei 2011**.

Ouders die hun kind wensen in te schrijven, kunnen die dag **tussen 18 en 20 uur** telefoneren naar het gratis inbelnummer van KSLeuven: **0800 11 369**.

Voor meer info kan je de website van onze school raadplegen.

## CONTACTGEGEVENS

Sint-Pieterscollege  
Minderbroedersstraat 13  
3000 Leuven

tel: 016 22 44 64

fax: 016 20 37 53

e-mail directie: directeur@sintpieterscollege.be

adjunct@sintpieterscollege.be

e-mail secretariaat: secretariaat@sintpieterscollege.be

[www.sintpieterscollege.be](http://www.sintpieterscollege.be)